

2部

スクーリング
アンケートより

会場スクーリングの感想

いまだコロナ禍のなかにありますが、本学通信教育部では会場スクーリングも開講しております。ここでは今年度の会場スクーリングをご受講いただいた方のアンケートから講義の感想を抜粋でご紹介します。これからの受講の参考にいただければ幸いです。

共通基礎科目

●禅のこころ 齊藤仙邦先生

- ・自分自身の生活等において、禅を活用する方法を知ることができてよかった。
- ・「座禅」実施が良かったです。今後、毎日行いたいと思います。

●基礎演習 富樫進先生・門脇佳代子先生

- ・グループワークがとても充実して楽しかったので、レポートに取り組む意欲が出てきた。
- ・多様な考えをもつ方と直接話せてよかった。
- ・他の受講生との交流を通し、各々の受講目的にふれることができ、各個人のおかれている立場や環境の違いによっての興味・関心の違いについて考えることができた。
- ・調べることの大切さ、文書の書き方など書くうえでの大切なポイントを分かりやすく説明して下さったのが良かった。
- ・情報収集に用いるサイト・本について今まで知らなかった知識を多く得ることができてよかった。レポート作成への意欲が上がった。
- ・改めて、独学で進めていたレポート作成でしたが、基本を学ぶことで今

後正しく作成できるように努力したいと思った。共に通信で学ぶ方々と初めてお会いし、学ぶことに対して意欲的に取り組もうと思えた。

- ・レジュメ作成やプレゼンテーションなど、私にとっては苦手づくしの科目で不安が大きかったのですが、実際に参加してみて、複数人で一つのものを作ることの難しさを改めて実感しましたが、それよりも「学友」の皆さんと一緒にプレゼンテーションも「全員参加型」という形で築くことが出来たのではないかと感じ、とても良い経験になりました。

●科学的な見方・考え方 桑原真弓先生

- ・レポートを書く際のルール、例えば、図や表の提示の仕方を、これまでは漠然としていたが、正しい方法を学ぶことができた。
- ・図書館を利用した学習がとても良かった。

●福祉リスクマネジメント 菅原好秀先生

- ・重要な語句は赤字で示していただいたところは、記憶に残り良いと思いました。
- ・伴例と図解した板書が分かりやすかった。
- ・先生の、福祉の現場は返品・交換ができないということばについて改めて考えさせられました。

社会福祉士指定科目・精神保健福祉士指定科目

●福祉法学 菅原好秀先生

- ・教科書は法律用語が多く、事前学習において理解を深めるのが難しかったが、スクーリングを受講し、ポイントを押さえることができたため、今後の学習に活かすことができると思いました。また、授業内で行った過去問題は、自分自身の理解度を確認するのにとても役立ちました。難

しいと思った学習も、違う視点から学習してみると、興味を持って取り組むことができることを知り、先入観が学習の妨げになっていることを実感した2日間でした。

- ・成年後見人制度は複雑で、自学だと理解することが難しかったが、スクーリングを受けたことで要点を押さえることができた。これをきっかけに学びを深めたい。法律はとても身近な学問であると思った。

●社会福祉調査の基礎 村山くみ先生

- ・都度、実例を挙げて説明して下さったので、よく理解でき、ひとつの考え方だけでなく、いくつかの考え方も挙げて説明をして下さった点も、理解が深まり、講義ならではのことで受講して良かったです。
- ・興味関心を引き出してくださる講義で、大変楽しい2日間となりました。またぜひ、村山くみ先生の講義を受けたいと思いました。

●社会行財政と福祉計画 佐藤英仁先生

- ・むずかしく、わかりにくい分野で、やや苦手意識があったが、わかりやすく講義をうけることができた。
- ・自分が払っている税金の使い道を理解することができた。住んでいる地域の財政力指数について興味をもった。
- ・福祉行財政と福祉計画という一見難しそうな科目を、現在のトピック、時事に絡めて分かりやすく教えてくださった。

●精神障害者の生活支援システム 大橋雅啓先生

- ・少人数だったこともあり、テーマ毎に質疑応答の時間を設けて下さったので、とても理解が深まりました。また最後の精神障害者の重大な他害行為については、非常に重いテーマで難しい問題だと思いました。
- ・皆様の個人的な経験を聞くことができ、自分がMH SW（メンタルヘル

スソーシャルワーカー) になりたいと思った原点を振り返ることができて感謝している。

心理系専門科目

●心理学実験ⅠA／心理学実験Ⅰ 大関信隆先生・半澤利一先生

- ・実験という言葉から授業自体ピリピリした雰囲気なのかと勝手に思ってしまいましたが、そのような感じではなく、安心しました。
- ・実験結果をまとめることに苦手意識があり、不安でしたが、丁寧に教えていただき、レポートを書くことができました。今回学んだことを今後にもいかしていきたいです。

●心理学実験ⅠB 佐藤俊人先生

- ・実験されることで特に関係のないものを感じたり思い出したりするものだと実感し、数値化したり図による表現で心理を測ったり証明したりできることが興味深かった。
- ・実験という授業だったので、どんなものなのか分からず、難しいものだろうと緊張と不安で参加しましたが、実験を通して新しい発見をたくさんすることができたり、受講者の方と意見を共有したりすることができて、とても勉強になりました。

●感情・人格心理学 武村尊生先生

- ・先生の臨床の現場での経験や事例を聞かせていただき、とても興味深い講義でした。実際の患者さまがどのような言語を選択し、状況を説明するのかなど、書籍では得られない内容を学べて、通学してよかったなと感じました。
- ・コマごとにフィードバックがあったので、色々な方々の意見も聞けて、

それが復習となって良かったと思う。

●カウンセリング I 末富美貴先生

- ・今回の授業を通して、普段の生活や、職場での人間関係やコミュニケーションに役立つと思った。
- ・傾聴の態度に関する重要さと危険性、カウンセラーの在り方について、これまで学んできたことに加え新たな知見を得られた。
- ・実際にグループワークで年代別に意見を聞いて、他者を理解するプロセスは難しい一方で面白いとも思いました。相互理解の奥深さを授業で体験できたのはいい思い出です。

会場スクーリングに参加された方からは「直接先生から話を聞くことや他の学生と出会いで知見・人脈が広がる」という感想が多く寄せられます。

一方、オンデマンド・スクーリングの魅力はご自身のスケジュールに合わせて学習計画を立てやすい、ということでしょう。

科目修了試験も含めて、ご自身の学習スタイルに合った単位修得方法を見つけていただければ幸いです。