

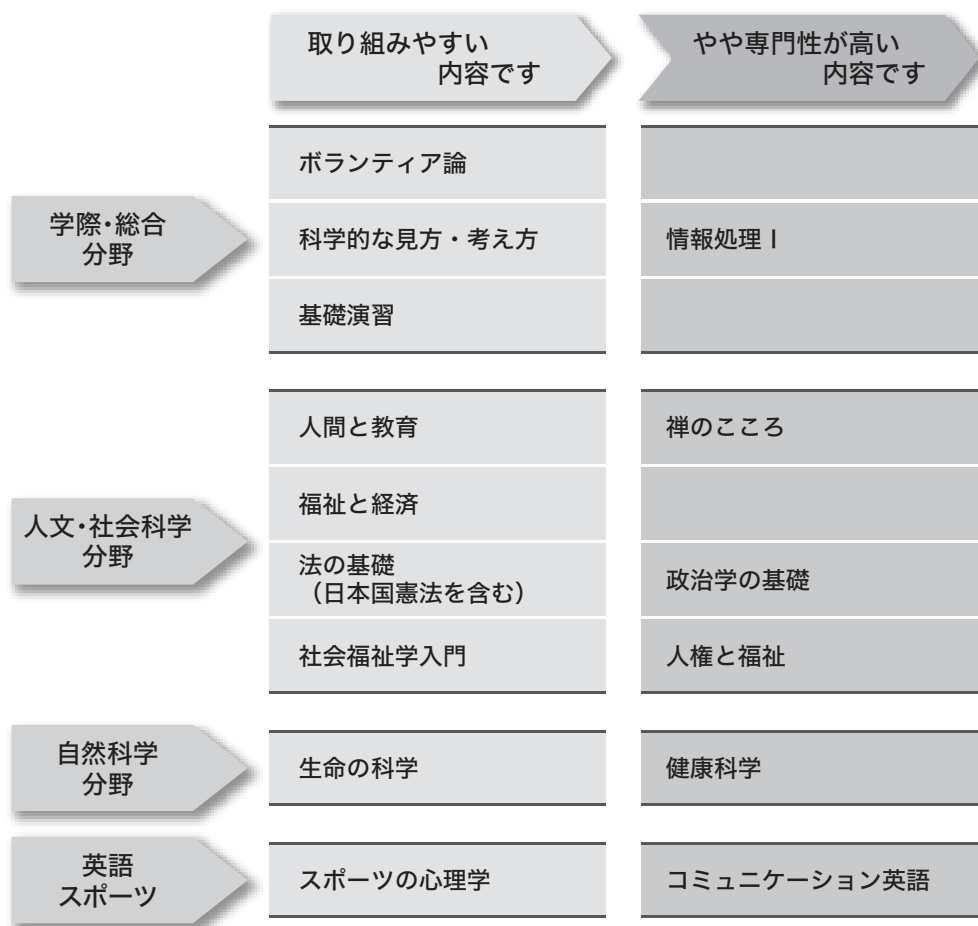
Ⅲ 共通基礎科目・社会福祉学科専門科目 履修系統図

履修系統図とは、推奨する学習の順序や各科目の間の関連性を示した図です。

1 共通基礎科目 履修系統図

【履修上の留意点】

- 1) 1年次入学者は、下記の共通基礎科目から、卒業までに18単位以上修得する必要があります。
- 2) 「コミュニケーション英語」「スポーツの心理学」「特講科目」はスクーリング受講が必須となります。



2 社会福祉学科専門科目 履修系統図

【履修上の留意点】

- 1) 配当年次が3・4年の科目は1・2年の科目の理解を基礎にしています。3年次編入学者も1年目は原則として1・2年の科目のなかから履修してください。
- 2) ただし、たとえば、1年の科目の理解がないと、2年の科目に進めないということはありません。受講しやすいスクーリングから受け、取り組みやすいレポートから提出していった方が通信教育部での学習は円滑に進みます。
- 3) * 「障害の理解」「生活行動と人体」「介護技術」「障害児の心理」は2018年度までの開講となります。
- 4) ** 「レクリエーション概論」「レクリエーション実技」「レクリエーション事業」は2017年度までの開講となります。

通信教育部 社会福祉学科 履修系統図

系統・内容	1年	2年	3年	4年
社会福祉基礎系 「社会福祉基礎系」 社会福祉学に関する基礎的な内容を理解する。 ※社会福祉士・精神保健福祉士共通科目	福祉社会学 福祉心理学 障害者福祉論	社会福祉原論（職業指導を含む） 地域福祉論 福祉法学 医学一般	社会保障論 公的扶助論 福祉行財政と福祉計画 保健医療サービス論	
社会福祉士専門系 「社会福祉士の専門性を学ぶ」 社会福祉士として福祉の現場で活躍できる基本的実践力を育てることを目指し、福祉の変遷と現代社会における福祉の課題を理解し、福祉の現場をより多く体験していく。 ※社会福祉士指定科目	児童・家庭福祉論 高齢者福祉論 介護概論	社会福祉援助技術総論 社会福祉援助技術A 社会福祉援助技術B 更生保護制度論 社会福祉援助技術演習A 社会福祉援助技術実習指導A ※スクーリング受講は3年次以上	社会調査の基礎 福祉経営論 就労支援サービス論 社会福祉援助技術演習B	社会福祉援助技術演習C 社会福祉援助技術実習指導B 社会福祉援助技術実習
精神福祉士専門系 「精神保健福祉士の専門性を学ぶ」 精神保健福祉士として医療・福祉の現場で活躍できる基本的実践力を育てることを目指し、福祉の変遷と現代社会における福祉の課題を理解し、福祉の現場をより多く体験していく。 ※精神保健福祉士指定科目		精神保健福祉の理論 精神保健福祉援助技術総論Ⅰ 精神保健福祉のサービス 精神保健福祉援助技術総論Ⅱ 精神保健福祉援助技術各論 精神障害者の生活支援システム 精神保健学 精神保健福祉援助演習A	精神保健福祉の制度 精神医学 精神科リハビリテーション学 精神保健福祉援助演習B 精神保健福祉援助実習指導A 精神保健福祉援助実習A	精神保健福祉援助演習C 精神保健福祉援助実習指導B 精神保健福祉援助実習B

「社会福祉学応用」 社会福祉学を社会・人文科学的な対象として捉えるだけでなく、周辺の学問領域から多角的に福祉問題を分析し対処していく能力を育てる。特講科目では様々な福祉・心理領域からのテーマによるスクーリングを開講する。	福祉思想論	公衆衛生学	福祉リスクマネジメント	社会福祉法制	卒業研究
	NPO論	知的障害者福祉論	家族法	国際福祉論	
	障害の理解*	福祉用具と生活支援	医療・福祉経済論	ケアマネジメント論	
	発達障害者の地域支援	リハビリテーション論	統計情報を見る眼	介護技術*	
	認知症介護論	発達障害者の理解と支援	生活行動と人体*		
	福祉ボランティア活動				
	心理学概論	臨床心理学			
	社会心理学	障害児の心理*			
	産業心理学	犯罪非行心理学			
	生涯発達心理学	ライフサイクルと福祉心理学			
人間関係論					
教育心理学					
老年心理学					
カウンセリングⅠ	カウンセリング演習Ⅰ				
カウンセリングⅡ	カウンセリング演習Ⅱ				
特講・社会福祉学※1年次受講分	特講・社会福祉学※2年次受講分	特講・社会福祉学※3年次受講分	特講・社会福祉学※4年次受講分		
特講・福祉心理学※1年次受講分	特講・福祉心理学※2年次受講分	特講・福祉心理学※3年次受講分	特講・福祉心理学※4年次受講分		
資格関連系	「レクリエーション・インストラクターの専門性を学ぶ」	レクリエーション概論**	レクリエーション実技** レクリエーション事業**	レクリエーションに関する専門知識と実践技術を修得する。	