

コミュニケーション英語

科目コード

AL1011



単位数	履修方法	配当年次	担当教員
2	SR(演習)	1年以上	シュミット・ケネス

※この科目のスクーリングは隔年開講予定です。2019年度の開講後は2021年度開講予定です。

※スクーリング受講の場合は p.101 の受講条件の達成が必要です。

科目の概要

■科目の内容

英語コミュニケーション能力を伸ばすことを目標とします。特にリスニングとスピーキングに重点を置きますが、語学向上に不可欠であるリーディングと単語学習や、意見や経験などを表現する簡単なライティングも行います。

教材はオンライン版教材もしくは冊子版教材を使用します。オンライン版教材は音声、画像、動画、文章などを用いたオンライン学習（「Touchstone Online Course」）ですので、実践的で興味深い内容となっており、使用方法も平易です。各自が設定した目標に向けて、自らのペースで何度でも繰り返し学習ができます。メールを通じて担当教員と頻繁にコミュニケーションを行います。

冊子版教材ではだいたい同じ内容の学習をすることができますが、オンラインの方が学習サポート、フィードバック、スピーキング練習、コミュニケーションチャンスなど、たくさんありますからお勧めです。冊子版はレベル1A や1B からの選択になりますが、オンライン版はレベル1 からレベル4 まで（各 A、B）から自分のレベルに合わせて選べます。

スクーリングでは、多彩な英語アクティビティ（コミュニケーション、リスニング、リーディング）をします。

■到達目標

自宅でのレポート学習をもとに、スクーリング講義でほかの学生と一緒に学ぶことにより、実際に役立つコミュニケーション力を身につけ、実践することができる。

■教科書

履修登録後に送付されるコースガイドをもとに①使用する教材（オンライン版教材、冊子版教材のどちらを使用するか）および②教材のレベルを決定し、書面（メール・FAX・郵送）にて通信教育部にお知らせください。使用する教材・レベルを確認後20日程度で教材をお送りします。

【オンライン版教材】

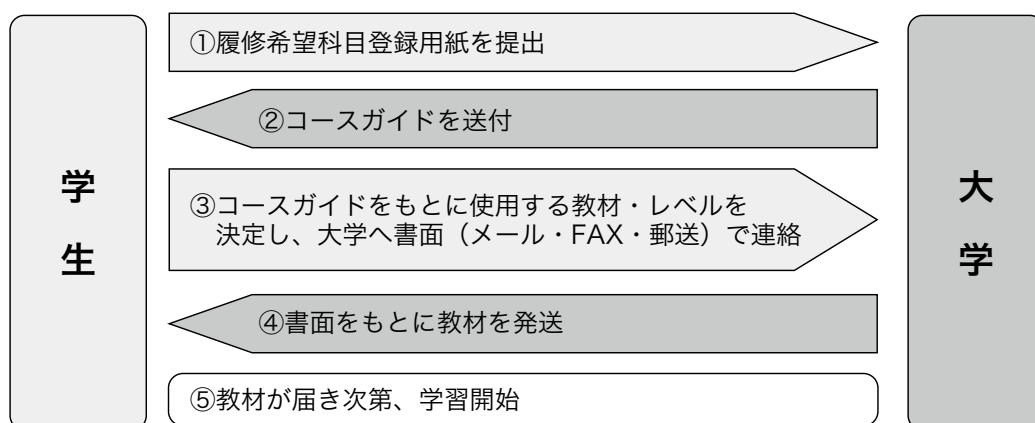
- Touchstone Online Course (Cambridge University Press), Level 1, 2, 3 or 4
(個々のレベルに応じて選びます。各レベルの A (Units 1-6) か B (Units 7-12) を選びます。詳しくはコースガイドを参照)
- Touchstone Online Course 学生用マニュアル

【冊子版教材】

- Touchstone Level 1 Student's Book A (Units 1-6) or B (Units 7-12), 2nd edition (Cambridge University Press)
- Touchstone Level 1 Workbook (A or B), 2nd edition
(個々のレベルに応じて選びますが、Level 1B がお勧めです。英語に不慣れで自信のない方は Level 1A がお勧めです。詳しくはコースガイドを参照)

なお、オンライン版教材を体験したい方は、Touchstone の紹介ビデオ（1分）を YouTube でご覧ください。: <https://goo.gl/vUlp9w>

履修登録から学習開始までの流れは下図のとおりです。



■オンライン版教材について

- ※パソコンやタブレットの環境が整う方はビデオなども見られるので、オンライン版教材をおすすめします。
- ※ Touchstone Online Course は一年間の使用許諾による教材です。2年目以降継続して学習を希望される場合は、1年ごとに別途3,500円（消費税別）が必要となります。
- ※下記の要件を満たしたパソコンやタブレットの利用環境が必要です。また、通信教育部ではパソコンの使用方法に関するサポートはできませんので、上記の Touchstone 学生用マニュアルおよびコースガイドを参照し、ご自身で操作していただきます。ブラウザで web サーフィン、YouTube ビデオ、Skype などを問題無く使えれば、利用可能です。

インターネット	OSとブラウザ	ハードウェア	タブレットの場合
<ul style="list-style-type: none"> ・ 光ファイバー、CATV、ADSL 等のブロードバンド回線を推奨 ・ スピード：3Mbps ダウンロード、512Kbps アップロード ・ メールアドレス 	<ul style="list-style-type: none"> ・ Windows Vista、Windows 7、8、8.1以上 ・ Windows ブラウザー：IE 10、11以上 ・ 最近の Firefox、Chrome ・ Mac OSX 10.8+ ・ Mac OSX ブラウザー：Safari 6、7以上 ・ 最近の Firefox、Chrome 	<ul style="list-style-type: none"> ・ スクリーン：1024×768以上 ・ マイク（声の録音） ・ ビデオカメラ（必須ではない） 	<ul style="list-style-type: none"> ・ iPad 4以上、iOS 7以上、Safari ・ Samsung Galaxy Tablet 2 10.1、Android 4.2.2以上、最近の Chrome

*パソコンの環境が整う方はビデオなども見られるのでオンライン版教材をおすすめします。

(スクーリング時の教科書) スクーリングにあたって、教科書は使用しません。

※スクーリング当日は、英和辞典、ノート、A4バインダーかファイルを持参してください。

■「卒業までに身につけてほしい力」との関連

とくに「異文化への関心と理解」「英語コミュニケーション力 (basic level)」を身につけてほしい。

■科目評価基準

レポート評価65%+スクーリング試験35%

スクーリング

■スクーリングで学んでほしいこと

スクーリングでは、多様なテーマ（日本の文化と外国の文化など）について、オーラルコミュニケーションを中心に学習していきます。ペアワーク・グループワークをおこない、リスニング、スピーキング、リーディング、ポキャブラリーを強化することをねらいとしています。

上記のほかにはパズルやクイズ、会話練習も行います。また、「多読」という英語能力を楽しくレベルアップする学習も行います。

自主学習した内容をぜひスクーリングの場で楽しく発揮してみてください。

■講義内容

回数	テーマ	内容
1	オリエンテーションとコミュニケーション	お互いの自己紹介など
2	ポディーランゲージ	身体各部
3	ポディーランゲージ	日本と海外
4	多読	オリエンテーションと本の選択
5	ポディーランゲージ	説明と実行
6	異文化理解①	トピック紹介
7	異文化理解②	間違いとマナー
8	世界の食べ物①	共通の食べ物体験, 好き嫌い, お薦めなど
9	世界の食べ物②	ゲームやクイズ
10	世界の食べ物③	飢餓と世界食糧デー
11	異文化理解	文化的説明
12	多読	読んだ本の話と実習勉強のやり方

■講義の進め方

ペアワークやグループワークなど、オーラルコミュニケーションを中心に講義を進めます。

■スクーリング 評価基準

オーラルコミュニケーションなどへの積極的参加50%+スクーリング中に配付するワークシートの提出50%

■スクーリング事前学習（学習時間の目安：15時間）

スクーリング受講前（p.101記載の期日まで）に、Touchstone 教科書または Touchstone オンラインを参照して最初の3つのユニット（1-3か7-9）を終了しておいてください。

また、時間があればスクーリング講義内容を見て、それぞれの項目について自分でインターネットなどで調べておいてください。例えば、英語での自己紹介、英語を習うための多読の理論、日本と海外の異文化理解事、ポディーランゲージの単語、料理の英語での説明などです。

レポート学習

■在宅学習15のポイント

テキスト Touchstone Level 1B（他のレベルを利用の場合は、テーマ・学習内容・キーワードが異なりますが、どのレベルでも学びのポイントは一緒です。必ずTouchstone を利用前と学習途中での学びのポイントは全て見直ししてください。）

回数	テーマ	学習内容(Learn how to…)・ キーワード	学びのポイント O)= online / T)= textbook
1	Unit 7 - Lesson A & B Away for the weekend Sports and exercise	Learn how to… ・ Describe the weather ・ Talk about ongoing activities with the present continuous. ・ Talk about sports and exercise. ・ Ask about current activities using the present continuous. Keywords: current activities, exercise	T) Find your learning targets by checking <i>Can Do! and Before you begin</i> … on the first page of each unit. O) Find the same information through the <i>Unit Aims and Before you begin</i> links. <i>Before you begin</i> includes important vocabulary and listening work. Each lesson also has a <i>Lesson Aims</i> page with a <i>Language summary</i> pdf link. Don't skip these. T/O) Carefully follow each step in each lesson. This will give you a much more valuable learning experience. T) After completing each activity in the book, use the key to mark your answers (O/X with red pen) and correct your mistakes. Then check it off on your course checklist.

回数	テーマ	学習内容 (Learn how to...)・ キーワード	学びのポイント O) = online / T) = textbook
2	Unit 7 - Lesson C & D How's it going? Staying in shape.	<ul style="list-style-type: none"> ・ Ask follow-up questions to keep a conversation going. ・ React to news with "That's great," "That's too bad," etc. ・ Read an article about exergaming ・ Write an article about exercise using imperatives. <p>Keywords: questions, comments, recommendations</p>	<p>T) <i>Class activity, Pair work</i> and <i>Group work</i> sections are chances for communication practice. Ask a friend or family member to practice with you. If no practice partner is available, role-play both sides of the conversation yourself. It's important to actually speak out-loud.</p> <p>O) Each unit is divided into lessons (A-D), and each lesson is divided into sections (1, 2, 3,...). Move from activity to activity within each section using the numbers/ arrows at the bottom of the window. Move to the next section or lesson using the arrows at the top of the window. Click the <i>Content</i> drop-down menu link (upper left) anytime to see your progress, to jump forward or back, or to do other types of activities (games, workbook, videos, etc.). Click the X (upper right) to return to the course homepage.</p> <p>T) After finishing each unit, complete the activities in the workbook. Use the key to mark your answers (O/X with red pen) and correct your mistakes. Then check them off on your course checklist.</p> <p>O) After finishing each unit online, you should do the <i>Workbook</i> activities, <i>Games, Reviews</i> and <i>Video activities</i> for that unit.</p>
3	Unit 8 - Lesson A & B Clothes Things to buy	<ul style="list-style-type: none"> ・ Talk about clothes. ・ Say what you like to, want to, need to, and have to do. ・ Talk about accessories. ・ Ask about prices using "How much ... ?," this, that, these, and those. <p>Keywords: shopping, clothes</p>	<p>T) Whenever you see the speaker icon, listen to the mp3 file or CD track. Listen at least twice. Most listening activities have <i>Listen again</i> activities. Download mp3 files for free from http://www.cambridge.org/us/esl/touchstone/audio/ If you can't download the files, ask 通信教育部 staff to send you a CD.</p> <p>O) Many online activities have text, sound and pictures/video. Always listen to the sound, even if you don't need it to complete the activity. Getting input in these three ways helps strengthen your memory and learning.</p>

回数	テーマ	学習内容 (Learn how to…)・ キーワード	学びのポイント O)= online / T)= textbook
4	Unit 8 - Lesson C & D Can I help you? Shop till you drop!	<ul style="list-style-type: none"> ・ Take time to think using <i>Uh</i>, “Let’s see,” etc. ・ Use <i>Uh-huh</i> and <i>Oh</i> in responses. ・ Read a review of a shopping mall. ・ Write a review of a store using <i>because</i>. <p>Keywords: thinking time, shopping opinions</p>	<p>T) <i>Lesson D</i> (in most units) , contains a writing example followed by a writing task (store review, travel tips, etc.) . Write this on a separate paper and include it with your workbook and course checklist when you send them to the instructor..</p> <p>O) Many lessons include writing tasks (blogs, descriptions, stories, etc.). There are usually <i>Useful language</i> and <i>Example answer</i> buttons available. Always check these for helpful ideas and language before writing. The instructor will automatically be able to see your written work. Please send an e-mail to the instructor <kjswork@gmail.com> whenever you complete a written activity. This will help him to quickly check and respond to your work.</p> <p>T) After finishing each unit in the textbook and workbook, do the <i>Free talk</i>, <i>Sounds right</i> and <i>Extra practice</i> activities (in the back of the textbook) and check them off on your course checklist. Try to find a partner for the <i>Free talk</i> activities. O) The online course also has <i>Sounds right</i> and <i>Extra practice</i> activities at the very end of the course content list. Use these for review immediately after finishing each unit, or use them as an end-of-course review. You must do them.</p>
5	Unit 9 - Lesson A & B Sightseeing Countries	<ul style="list-style-type: none"> ・ Give sightseeing information with <i>can</i> and <i>can't</i>. ・ Talk about international foods, places, and people. ・ Say what languages you can speak. <p>Keywords: sightseeing, food, languages</p>	<p>T) Many lessons begin with a conversation or text for listening. After you listen, listen again. This time repeat each line after the audio and try to match the intonation and feeling of the model.</p> <p>O) Many online activities provide the chance to listen, repeat and record your voice. Try to match your intonation and feeling to the model.</p>

回数	テーマ	学習内容 (Learn how to...)・ キーワード	学びのポイント O)= online / T)= textbook
6	Unit 9 - Lesson C & D They're a kind of candy. A songwriter? Really?	<ul style="list-style-type: none"> ・ Explain words using <i>kind of</i> and <i>kind of like</i>. ・ Use <i>like</i> to give examples. ・ Read a travel website. ・ Write a paragraph for a travel website. <p>Keywords: giving examples, online travel information</p>	<p>T) Growing your vocabulary is a key to building your language skills. Always read the <i>Learning tip</i> and complete activities on the <i>Vocabulary notebook</i> page. Many students do this work in a separate, vocabulary notebook. Check off the items in the <i>Can Do! Now I can...</i> box to confirm that you studied and can do those things.</p> <p>O) Growing your vocabulary is a key to building your language skills. <i>Vocabulary notebook</i> appears between <i>Lessons B</i> and <i>C</i> in each unit. Complete the activities and complete the <i>On your own</i> task in your own vocabulary notebook.</p>
7	Checkpoint review Units 7-9	<p>Questions and follow-up questions! Using expressions. Interests & tastes.</p> <p>Keywords: questions, interests</p>	<p>T) After you finish three units, you will see a <i>Checkpoint</i> review lesson. Complete these activities and check your answers. When you finish three units (e.g., Units 7-9), send your workbook, written work and course checklist to the 通信教育部 office so the instructor can record your work.</p> <p>O) After you finish three units, you will see a <i>Checkpoint</i> review lesson with 3-4 sections. Always complete these activities to review the content and confirm your learning. After finishing a <i>Checkpoint</i> review, always send the instructor an e-mail to let him know he should check your results and confirm that you've completed those three units successfully.</p>
8	Unit 10 - Lesson A & B A night at home A busy week	<ul style="list-style-type: none"> ・ Talk about last night using simple past regular verbs. ・ Describe the past week using simple past irregular verbs. ・ Ask simple past yes-no questions. <p>Keywords: describing past events, stories</p>	<p>T/O) Vocabulary is VERY important in language learning and in <i>Touchstone</i>. Keep a vocabulary notebook for for <i>Vocabulary notebook</i> page work. And in the same notebook, write any unfamiliar words and phrases you meet in your studies. Include related information like parts of speech, definitions, examples, Japanese meanings and pictures.</p>

回数	テーマ	学習内容 (Learn how to…)・ キーワード	学びのポイント O)= online / T)= textbook
9	Unit 10 - Lesson C & D Congratulations! A blog	<ul style="list-style-type: none"> ・ Respond to news with “Good for you,” etc. ・ Say “You did?” to show surprise or interest. ・ Read about a blogger’s week. ・ Write a blog about your week, using <i>after</i>, <i>before</i>, <i>when</i>, and <i>then</i>. <p>Keywords: responding, listing activities</p>	<p>T) The 2nd page of each lesson has a tip box (<i>Common errors</i>, <i>In conversation</i>, <i>Reading tip</i>, <i>Help note</i>, etc.). Always read these and think about them as you do the activities on that page.</p> <p>O) Many online activities include a <i>Hint</i> or <i>Tip</i> button. Always check these for useful language or advice.</p> <p>O) Each unit ends with a <i>Unit Outcomes</i> page. Check the <i>Can Do!</i> statements to remember what you’ve done in that unit. Also use the <i>Language summary</i> links to download key vocabulary and grammar for each lesson. You can add these to your own Vocabulary notebook. If you don’t know a word, check it in your dictionary.</p>
10	Unit 11 - Lesson A & B My first… Vacations	<ul style="list-style-type: none"> ・ Describe past experiences. ・ Ask and answer questions using the past of <i>be</i>. ・ Talk about vacations. ・ Talk about activities with <i>go</i> and <i>get</i> expressions. <p>Keywords: vacation stories, describing activities</p>	<p>As you do the activities in the textbook and workbook, ALWAYS complete every item in an activity BEFORE looking at the answer key. Creating and writing an answer makes a stronger mental impression. And when you make a mistake, you will remember the mistake and the correct answer better.</p>
11	Unit 11 - Lesson C & D Anyway, what did you do? A funny thing happened…	<ul style="list-style-type: none"> ・ Show interest by answering and then asking a similar question. ・ Use <i>Anyway</i> to change the topic or end a conversation. ・ Read a funny magazine story. ・ Write a story using punctuation for conversations. <p>Keywords: expressing interest, humorous stories</p>	<p>T/O) As you study, any time you have a question or don’t understand something, feel free to contact the instructor by e-mail <kjswork88@gmail.com> or written note. He will try to answer your questions. <i>Touchstone Online</i> also allows you to communicate with the teacher within the system.</p>
12	Unit 12 - Lesson A & B Eating habits What’s for dinner?	<ul style="list-style-type: none"> ・ Talk about eating habits using countable and uncountable nouns, <i>How much</i>, and <i>How many</i>. ・ Talk about food. ・ Make offers using “Would you like…” and <i>some</i> or <i>any</i>. <p>Keywords: food, eating, meals</p>	<p>T) <i>Lessons A & B</i> often include a grammar activity. Always read through the shaded grammar box before doing the activity. If you don’t understand the explanation and/or examples, check the same grammar point in a grammar reference book you enjoy using. This will help your learning.</p> <p>O) Grammar explanations for <i>Lessons A & B</i> are available using the <i>Reference</i> tab on the <i>Dashboard</i> or the main course page. Check these before beginning <i>Lessons A & B</i> in each unit.</p>

回数	テーマ	学習内容 (Learn how to...) キーワード	学びのポイント O)= online / T)= textbook
13	Unit 12 - Lesson C & D I just want a sandwich or something. Great places to eat	<ul style="list-style-type: none"> ・ Use or something and or anything in lists. ・ End yes-no questions with “or . . . ?” to be less direct. ・ Read a restaurant guide. ・ Write a restaurant review. <p>Keywords: restaurants, ordering</p>	<p>T) <i>Lesson D</i> usually includes a reading text. Read the text at least twice. The first time, read it out-loud, trying to sound out the words. The second time, read silently and quickly. Try reversing this process. Which way feels most helpful to you?</p> <p>O) Many online sections include a reading text that you can display using the <i>Read</i> icon. Usually, you'll want to read before you do the activity. Sometimes you'll want to read after. Try different ways to see what helps you most.</p>
14	Checkpoint review Units 10-12	<p>What's the question? Balanced diet? Using the right expression. Expressing interest.</p> <p>Keywords: eating habits, expressions</p>	<p>T/O) Some <i>Checkpoint</i> activities are conversations, and there are many conversations throughout the course. After you finish a conversation activity (fill-in-the-blank, etc.), always go back and practice the conversation. Try to read a line, cover it with your hand, and then say it. Holding it in memory for a second or two will help you remember the language you are practicing.</p> <p>O) While you're studying each unit, please use the <i>Dashboard</i> link (center top of window) to use various features of <i>Touchstone Online</i>. <i>Content</i> brings you to the <i>Touchstone</i> course activity you are currently working on. <i>Reference</i> has grammar explanations for <i>Lessons A & B</i> of each unit. <i>Forum</i> allows you to record your replies to lesson-related questions and share messages with other students in the course. <i>Blog</i> allows you to freely communicate with the instructor and other students. <i>Resources</i> has online course guides in pdf form (Japanese coming soon!)</p>

回数	テーマ	学習内容(Learn how to…)・キーワード	学びのポイント O)= online / T)= textbook
15	Course review	Vocabulary review. Self-evaluation.	T) In the back of the <i>Workbook</i> is a list of the 500 words spoken most often. Review these. If any are unfamiliar, check them in the dictionary and add them to your vocabulary notebook. O) After finishing each unit, you must take a <i>Unit Quiz</i> . Find these by clicking on Content, then <i>Tests</i> . You can practice each Unit Quiz up to 3 times in <i>Practice Mode</i> . When you feel confident, you can take the Quiz in <i>Test Mode</i> . The instructor will receive that score. After you finish all six units, take the <i>Unit ?? Test</i> . That's your final step. Of course, you can go back and review the material, repeat activities, etc. until your access period ends.

■レポート課題

1 単位め	2019年9月1日までに Touchstone の最初の 3 units を終了してください（9月1日までに終わらない場合は、12月10日までに終了してください）。
2 単位め	Touchstone の残りの 3 units を終了してください（最後の試験含む）。

※提出されたレポートは添削指導を行い返却します。

※1単位め課題を終えた後に、2単位め課題に取り組んでください。

※2020年1月11～13日のスクーリング受講条件 2019年12月10日までに1単位め課題に合格していることが必要です。冊子版教材を使用する方は2019年11月10日までに1単位めの課題を提出してください。

なお、2単位め課題もスクーリング受講までにできるだけ終了するようにしてください。

※スクーリング開講が1月でない場合の締切は『With』でご連絡します。

■アドバイス

【オンライン版教材を使用する方】

このコースでは、インタラクティブレッスン、小テスト、試験を全てインターネット上でを行い、結果は担当教員に自動的に送信されますので、レポートの提出は原則として必要ありません。ライティング課題が出された場合は、担当教員にメールにて提出してください。

【冊子版教材を使用する方】

3つのUnitが終了したらレポートを提出してください。6つのUnitがありますから、2回提出となります。詳しくはコースガイドをご参照ください。

語学学習は出来るだけ頻繁に行うことが重要です。週に最低2回の学習を行えば大幅な語学力向上が望めるはずで、オンライン版教材では、充分なリスニングやスピーキング練習とインタラクティブ

ぶな学習が行えるので、英語学習がとても楽しいものとなるでしょう。冊子版教材ではリスニングやライティングを通じて会話や語い、文法を学習することができます。

■留意点

定期的に学習することが大切です。ご自身が集中できる時間にあわせて取り組んでみましょう。

その他の説明と留意点についてはコースガイドを参照してください。

※オンライン版教材にて学習する方については、個人のパソコンの不具合を理由とするスクーリング受講条件の申込締切延長やライセンスの延長には応じられません。早めに学習を進めてください。

※オンライン学習中に、担当教員からの連絡が掲示された場合は必ず内容を確認してください。同様に、担当教員からメールが届いてないか1週間に1回以上定期的にチェックしてください。返答が求められている場合は速やかに行ってください。

■補助教材

優良な英和辞典（ジーニアス、他）。オンライン辞書も利用できます（アルク、goo、weblioなど）。補助学習としてリーディング、リスニング、単語学習を行うことを奨励します。グレイテッドリーダーや東北福祉大学言語異文化学習支援室の多読ライブラリーについての説明は下記のウェブサイト参照してください。

< <https://sites.google.com/site/kjschsite/> >

その他の参考教材についてはコースガイドを参照してください。