

カウンセリングⅡ	単位数	履修方法	配当年次
	1	S	1 年以上
科目コード	FG2683	担当教員	萩原 豪人

■スクーリングで学んでほしいこと

カウンセリングは、カウンセラーとクライアントによるかかわりあいのプロセスです。そしてカウンセリングの導入期から終結までの各段階には、ある程度共通する課題やかかわり方があると言われていません。この授業では、インテーク面接やアセスメントに始まり、面接の契約、目標の設定、そして終結に至るまでのプロセスを辿りながら、カウンセリングが実際どのように進められていくかをご紹介します。また各段階におけるカウンセリングの特徴や使用される代表的なカウンセリングの技法についても取り上げます。

■到達目標

- 1) カウンセリングの各段階の流れを説明できる。
- 2) 各段階におけるカウンセリングの特徴や注意点について述べるができる。
- 3) 各段階におけるカウンセリングの技法について理解し、基礎レベルでの習得をする。

■スクーリング講義内容

回数	テーマ	内容
1	面接が始まる前に	カウンセリングの目的・面接前の準備
2	インテーク面接	インテーク面接の目的と方法
3	面接初期と援助関係の確立	信頼関係の築き方とアセスメント
4	面接中期と自己探索	自己探索を促す技法と中期に生じ易い課題
5	面接後期と行動変容	行動変容の目標設定と行動変容のための技法
6	終結	終結の方法と課題
7	代表的なカウンセリング技法	様々なカウンセリング技法の紹介と演習
8	質疑応答	授業の内容に関する質疑応答
9	スクーリング試験	到達目標に達しているかについての試験

■講義の進め方

パワーポイント（資料として配付）および配付資料をもとに講義を進めます。途中簡単なワークを行います。

■スクーリング評価の基準

授業への参加態度 50% + スクーリング試験（持込すべて可：論述式） 50%

■スクーリング時の教科書

平木典子著『カウンセリングとは何か』（朝日新聞社，1997年）を参考程度に使用します。

■スクーリング事前学習

講義内容の理解を深めるために，教科書は事前に一読されることをお勧めします。

■スクーリング事後学習

教科書や参考図書，配付資料を確認しながら，理解が不十分な個所やさらに深く学びたいと思ったことに対して，調べてみてください。

■参考図書

平木典子著『新版 カウンセリングの話』朝日新聞社，2004年