

学生による授業評価アンケート

2014年度 後期

集計区分：大学全体

履修者数：15328名

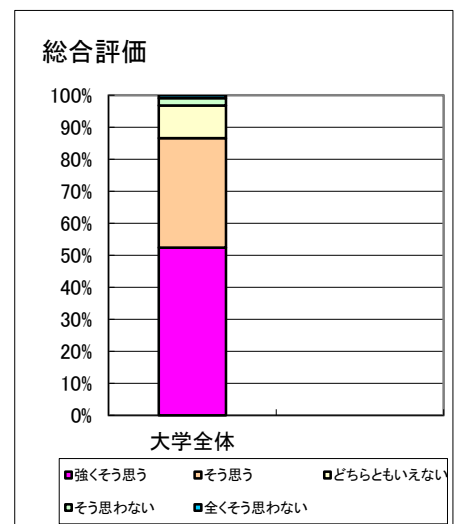
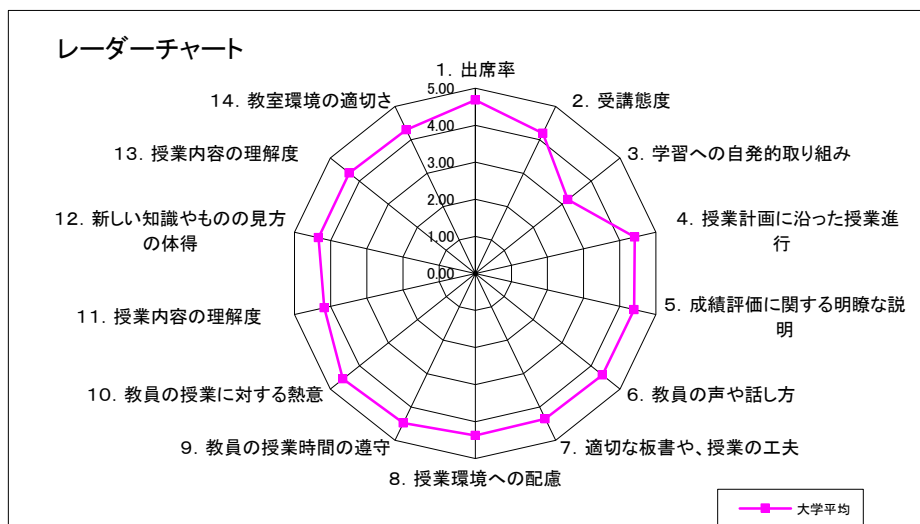
回答者数：11865名

学科	FS	FI	FE	FP	FJ	MI	MJ	KC	HN	HA	HB	HM	無回答
	2935	0	1381	1494	2	668	497	2483	555	409	504	906	31

学年	1年	2年	3年	4年	無回答
	4032	3868	2903	939	123

性別	男	女	無回答
	3348	8368	149

設問文	5	4	3	2	1	大学平均
	強く そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そう 思わない	全くそう 思わない	
I. あなたの授業態度について						
1. 授業への出席率はよかった。 ⑤100%~80% ④79%~60% ③59%~40% ②39%~20% ①20%未満	8716	2568	472	77	24	4.68
2. 受講態度はよかった。	4678	5210	1652	263	45	4.20
3. 自発的に予習や復習をした。	1707	2827	4257	2121	912	3.19
II. 教員の教え方と姿勢について						
4. 授業は「授業計画」(シラバス)に沿って進められた。	6224	4417	1090	104	21	4.41
5. 成績評価の基準や、評価の仕方についての説明は十分になされた。	6398	4099	1090	217	56	4.40
6. 教員の声や話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	6747	3526	1090	381	83	4.39
7. 教員は適切な板書など(パワーポイントやレジメの活用などを含む)を行った。	6600	3538	1175	392	154	4.35
8. 教員は学生が講義に専念できるよう、授業環境に配慮した(例えば、私語への注意など)。	6345	4000	1216	228	71	4.38
9. 教員は授業の開始などの時間を守った。	7154	3598	821	204	73	4.48
10. 教員は授業に熱意をもって取り組んでいた。	7702	3339	661	104	32	4.57
III. 授業内容の理解について						
11. 授業内容をよく理解できた。	4778	5011	1578	367	123	4.18
12. 受講の結果、新しい知識やものの見方を体得することができた。	5911	4468	1150	243	86	4.34
13. 総合してこの授業は自分にとって有意義であった。	6196	4047	1213	268	106	4.35
IV. 設備						
14. 教室環境(教室の広さ、空調などの物理的環境)は適切だった。	5940	4092	1323	360	107	4.30



学生による授業評価アンケート

2014年度 後期

集計区分：総合福祉全体

履修者数：4506名

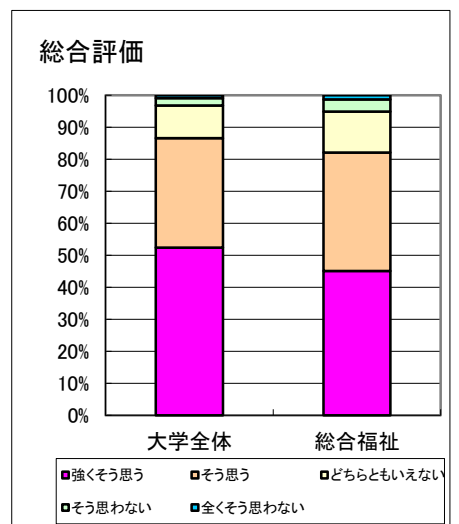
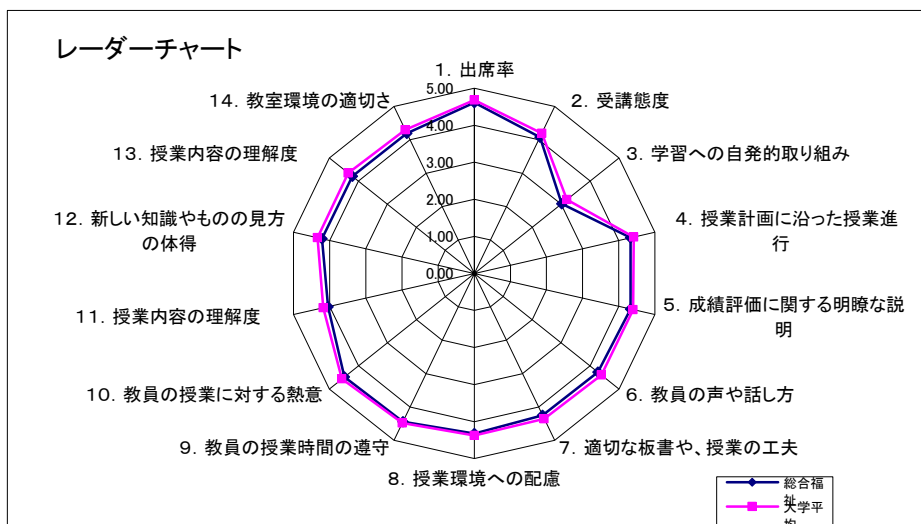
回答者数：3461名

学科	FS	FI	FE	FP	FJ	MI	MJ	KC	HN	HA	HB	HM	無回答
	1135	0	454	764	0	95	37	832	0	0	0	133	11

学年	1年	2年	3年	4年	無回答
	877	922	1184	441	37

性別	男	女	無回答
	857	2564	40

設問文	5	4	3	2	1	総合福祉	大学平均
	強く そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そう 思わない	全くそう 思わない		
I. あなたの授業態度について							
1. 授業への出席率はよかった。 ⑤100%~80% ④79%~60% ③59%~40% ②39%~20% ①20%未満	2387	845	183	27	15	4.61	4.68
2. 受講態度はよかった。	1150	1582	600	104	20	4.08	4.20
3. 自発的に予習や復習をした。	365	749	1249	766	323	3.02	3.19
II. 教員の教え方と姿勢について							
4. 授業は「授業計画」(シラバス)に沿って進められた。	1612	1424	375	35	9	4.33	4.41
5. 成績評価の基準や、評価の仕方についての説明は十分になされた。	1716	1280	360	76	28	4.32	4.40
6. 教員の声や話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	1759	1087	404	159	39	4.27	4.39
7. 教員は適切な板書など(パワーポイントやレジュメの活用などを含む)を行った。	1778	1076	378	161	67	4.25	4.35
8. 教員は学生が講義に専念できるよう、授業環境に配慮した(例えば、私語への注意など)。	1740	1222	394	82	22	4.32	4.38
9. 教員は授業の開始などの時間を守った。	1946	1168	270	62	12	4.44	4.48
10. 教員は授業に熱意をもって取り組んでいた。	2024	1129	248	40	9	4.48	4.57
III. 授業内容の理解について							
11. 授業内容をよく理解できた。	1194	1501	558	149	55	4.05	4.18
12. 受講の結果、新しい知識やものの見方を体得することができた。	1477	1429	417	98	39	4.22	4.34
13. 総合してこの授業は自分にとって有意義であった。	1558	1275	444	129	44	4.21	4.35
IV. 設備							
14. 教室環境(教室の広さ、空調などの物理的環境)は適切だった。	1526	1297	455	131	42	4.20	4.30



学生による授業評価アンケート

2014年度 後期

集計区分：総合マネジメント全体

履修者数：1360名

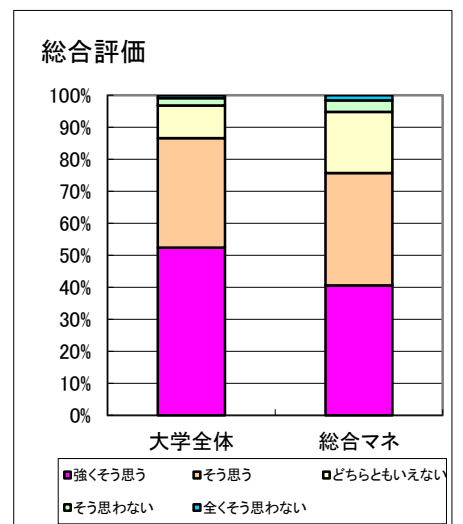
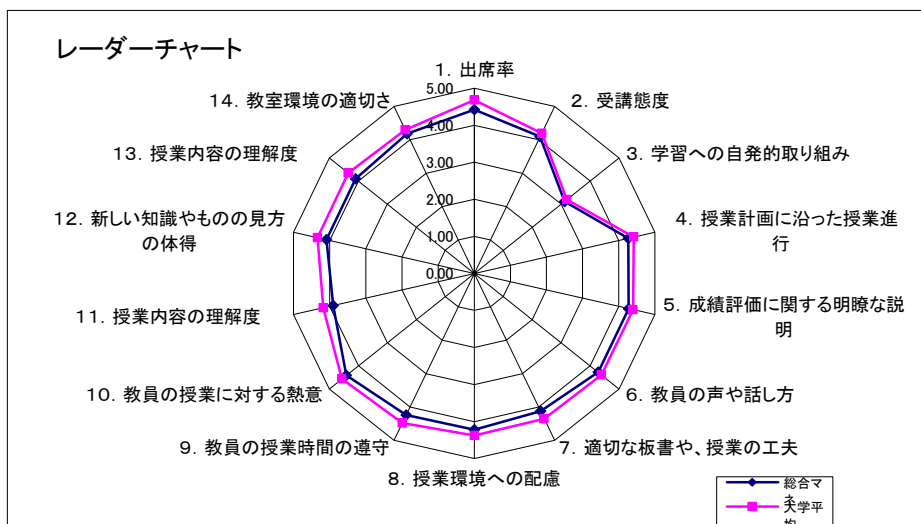
回答者数：886名

学科	FS	FI	FE	FP	FJ	MI	MJ	KC	HN	HA	HB	HM	無回答
	78	0	103	57	0	230	240	74	2	0	1	98	3

学年	1年	2年	3年	4年	無回答
	430	268	134	43	11

性別	男	女	無回答
	441	435	10

設問文	5	4	3	2	1	総合マネ	大学平均
	強く そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そう 思わない	全くそう 思わない		
I. あなたの授業態度について							
1. 授業への出席率はよかった。 ⑤100%~80% ④79%~60% ③59%~40% ②39%~20% ①20%未満	519	255	87	18	7	4.42	4.68
2. 受講態度はよかった。	311	379	163	23	6	4.10	4.20
3. 自発的に予習や復習をした。	118	186	343	148	85	3.12	3.19
II. 教員の教え方と姿勢について							
4. 授業は「授業計画」(シラバス)に沿って進められた。	405	335	124	15	5	4.27	4.41
5. 成績評価の基準や、評価の仕方についての説明は十分になされた。	422	310	129	21	3	4.27	4.40
6. 教員の声や話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	460	257	128	31	9	4.27	4.39
7. 教員は適切な板書など(パワーポイントやレジュメの活用などを含む)を行った。	415	258	138	51	22	4.12	4.35
8. 教員は学生が講義に専念できるよう、授業環境に配慮した(例えば、私語への注意など)。	396	326	129	23	10	4.22	4.38
9. 教員は授業の開始などの時間を守った。	415	317	115	26	11	4.24	4.48
10. 教員は授業に熱意をもって取り組んでいた。	488	294	86	13	3	4.42	4.57
III. 授業内容の理解について							
11. 授業内容をよく理解できた。	266	355	195	47	21	3.90	4.18
12. 受講の結果、新しい知識やものの見方を体得することができた。	338	348	149	35	14	4.09	4.34
13. 総合してこの授業は自分にとって有意義であった。	356	308	168	31	14	4.10	4.35
IV. 設備							
14. 教室環境(教室の広さ、空調などの物理的環境)は適切だった。	406	285	148	35	9	4.18	4.30



学生による授業評価アンケート

2014年度 後期

集計区分：子ども科全体

履修者数： 787 名

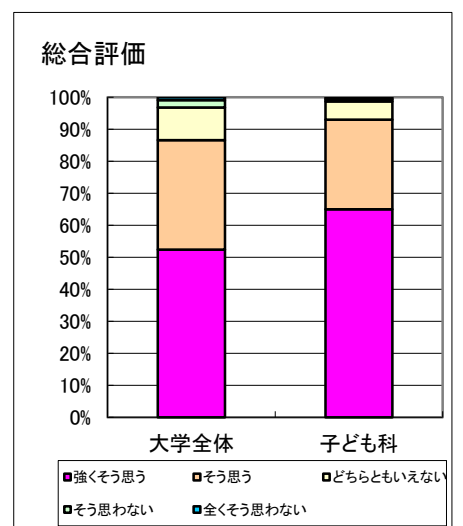
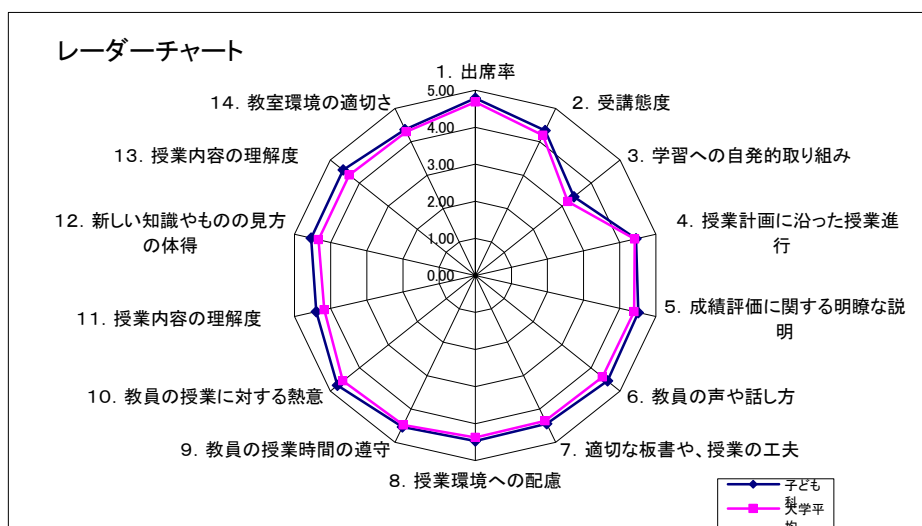
回答者数： 664 名

学科	FS	FI	FE	FP	FJ	MI	MJ	KC	HN	HA	HB	HM	無回答
	177	0	69	14	0	1	0	399	0	0	0	3	1

学年	1年	2年	3年	4年	無回答
	219	282	127	35	1

性別	男	女	無回答
	129	530	5

設問文	5	4	3	2	1	子ども科	大学平均
	強く そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そう 思わない	全くそう 思わない		
I. あなたの授業態度について							
1. 授業への出席率はよかった。 ⑤100%~80% ④79%~60% ③59%~40% ②39%~20% ①20%未満	531	120	12	0	0	4.78	4.68
2. 受講態度はよかった。	307	280	72	4	0	4.34	4.20
3. 自発的に予習や復習をした。	121	177	240	97	26	3.41	3.19
II. 教員の教え方と姿勢について							
4. 授業は「授業計画」(シラバス)に沿って進められた。	356	252	52	4	0	4.45	4.41
5. 成績評価の基準や、評価の仕方についての説明は十分になされた。	396	220	41	5	2	4.51	4.40
6. 教員の声や話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	427	192	36	7	0	4.57	4.39
7. 教員は適切な板書など(パワーポイントやレジメの活用などを含む)を行った。	391	192	67	11	3	4.44	4.35
8. 教員は学生が講義に専念できるよう、授業環境に配慮した(例えば、私語への注意など)。	392	206	54	10	2	4.47	4.38
9. 教員は授業の開始などの時間を守った。	418	198	40	4	4	4.54	4.48
10. 教員は授業に熱意をもって取り組んでいた。	521	126	15	2	0	4.76	4.57
III. 授業内容の理解について							
11. 授業内容をよく理解できた。	334	272	46	12	0	4.40	4.18
12. 受講の結果、新しい知識やものの見方を体得することができた。	414	206	36	7	1	4.54	4.34
13. 総合してこの授業は自分にとって有意義であった。	430	185	38	4	4	4.56	4.35
IV. 設備							
14. 教室環境(教室の広さ、空調などの物理的環境)は適切だった。	352	230	57	20	3	4.37	4.30



学生による授業評価アンケート

2014年度 後期

集計区分：健康科全体

履修者数：2079名

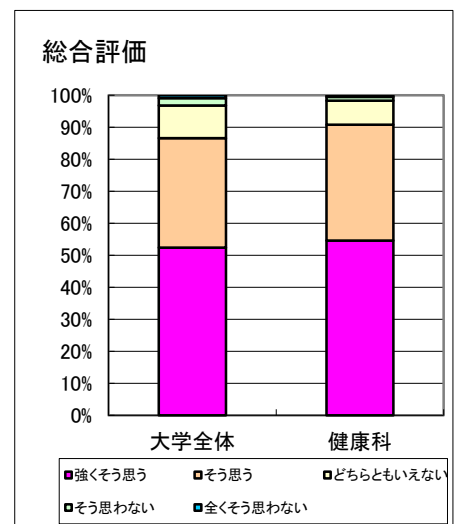
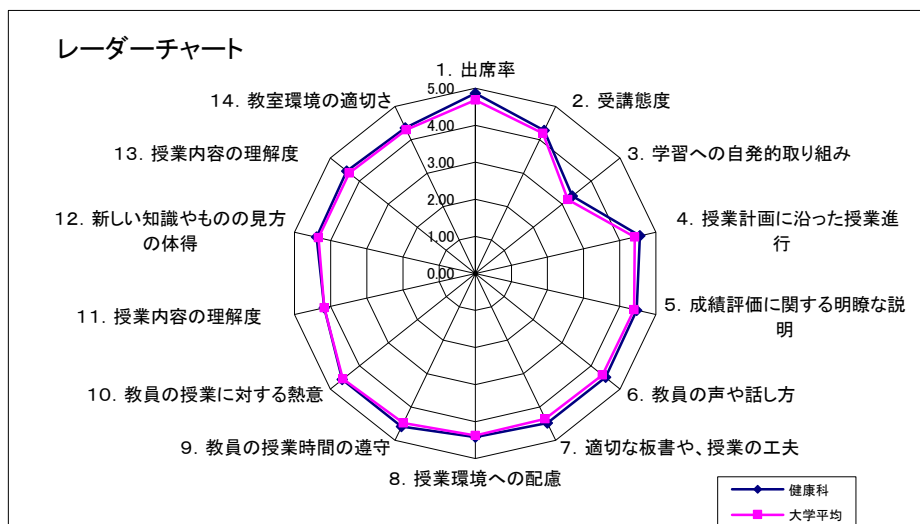
回答者数：1757名

学科	FS	FI	FE	FP	FJ	MI	MJ	KC	HN	HA	HB	HM	無回答
	70	0	7	43	0	46	2	1	485	362	417	319	5

学年	1年	2年	3年	4年	無回答
	855	712	157	16	17

性別	男	女	無回答
	458	1279	20

設問文	5	4	3	2	1	健康科	大学平均
	強く そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そう 思わない	全くそう 思わない		
I. あなたの授業態度について							
1. 授業への出席率はよかった。 ⑤100%~80% ④79%~60% ③59%~40% ②39%~20% ①20%未満	1536	200	13	6	0	4.86	4.68
2. 受講態度はよかった。	751	778	199	24	2	4.28	4.20
3. 自発的に予習や復習をした。	268	497	654	255	79	3.35	3.19
II. 教員の教え方と姿勢について							
4. 授業は「授業計画」(シラバス)に沿って進められた。	1097	556	96	8	0	4.56	4.41
5. 成績評価の基準や、評価の仕方についての説明は十分になされた。	1005	596	134	21	1	4.47	4.40
6. 教員の声や話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	1074	523	125	31	3	4.50	4.39
7. 教員は適切な板書など(パワーポイントやレジメの活用などを含む)を行った。	1068	512	135	28	13	4.48	4.35
8. 教員は学生が講義に専念できるよう、授業環境に配慮した(例えば、私語への注意など)。	964	602	158	26	6	4.42	4.38
9. 教員は授業の開始などの時間を守った。	1145	510	76	16	4	4.59	4.48
10. 教員は授業に熱意をもって取り組んでいた。	1158	493	82	14	5	4.59	4.57
III. 授業内容の理解について							
11. 授業内容をよく理解できた。	648	838	216	43	10	4.18	4.18
12. 受講の結果、新しい知識やものの見方を体得することができた。	891	696	144	17	8	4.39	4.34
13. 総合してこの授業は自分にとって有意義であった。	958	634	132	21	8	4.43	4.35
IV. 設備							
14. 教室環境(教室の広さ、空調などの物理的環境)は適切だった。	939	560	192	49	8	4.36	4.30



学生による授業評価アンケート

2014年度 後期

集計区分：兼任全体

履修者数：4364名

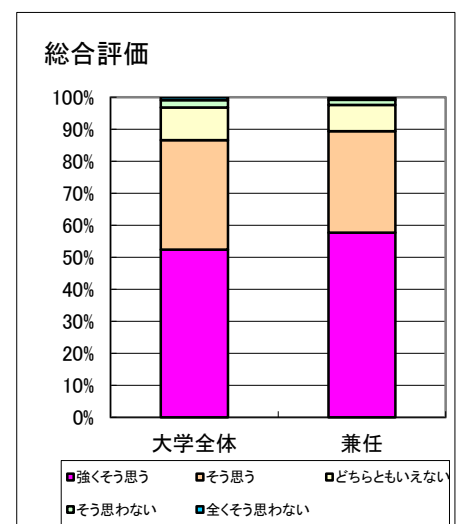
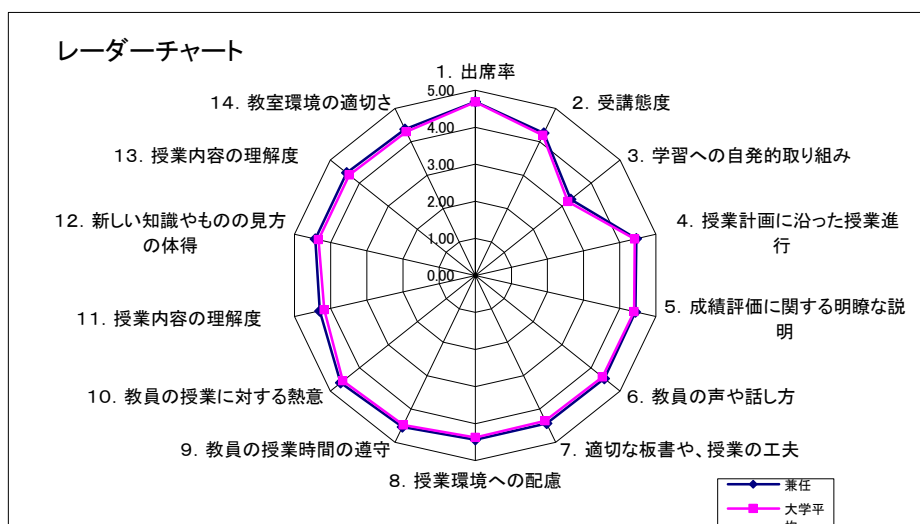
回答者数：3372名

学科	FS	FI	FE	FP	FJ	MI	MJ	KC	HN	HA	HB	HM	無回答
	651	0	581	309	2	186	158	1011	37	46	86	298	7

学年	1年	2年	3年	4年	無回答
	777	1196	1061	306	32

性別	男	女	無回答
	991	2334	47

設問文	5	4	3	2	1	兼任	大学平均
	強く そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そう 思わない	全くそう 思わない		
I. あなたの授業態度について							
1. 授業への出席率はよかった。 ⑤100%~80% ④79%~60% ③59%~40% ②39%~20% ①20%未満	2476	761	115	17	2	4.69	4.68
2. 受講態度はよかった。	1474	1412	406	64	13	4.27	4.20
3. 自発的に予習や復習をした。	585	845	1145	546	239	3.29	3.19
II. 教員の教え方と姿勢について							
4. 授業は「授業計画」(シラバス)に沿って進められた。	1887	1181	275	25	3	4.46	4.41
5. 成績評価の基準や、評価の仕方についての説明は十分になされた。	1906	1098	285	70	11	4.43	4.40
6. 教員の声や話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	2053	930	264	97	17	4.46	4.39
7. 教員は適切な板書など(パワーポイントやレジメの活用などを含む)を行った。	2013	966	271	90	31	4.44	4.35
8. 教員は学生が講義に専念できるよう、授業環境に配慮した(例えば、私語への注意など)。	1949	1023	322	63	14	4.43	4.38
9. 教員は授業の開始などの時間を守った。	2197	899	184	59	29	4.54	4.48
10. 教員は授業に熱意をもって取り組んでいた。	2381	819	137	20	11	4.64	4.57
III. 授業内容の理解について							
11. 授業内容をよく理解できた。	1616	1291	363	75	27	4.30	4.18
12. 受講の結果、新しい知識やものの見方を体得することができた。	1874	1159	258	60	19	4.43	4.34
13. 総合してこの授業は自分にとって有意義であった。	1943	1067	276	57	24	4.44	4.35
IV. 設備							
14. 教室環境(教室の広さ、空調などの物理的環境)は適切だった。	1846	1099	303	82	31	4.38	4.30



学生による授業評価アンケート

2014年度 後期

集計区分：総合基礎全体

履修者数：393名

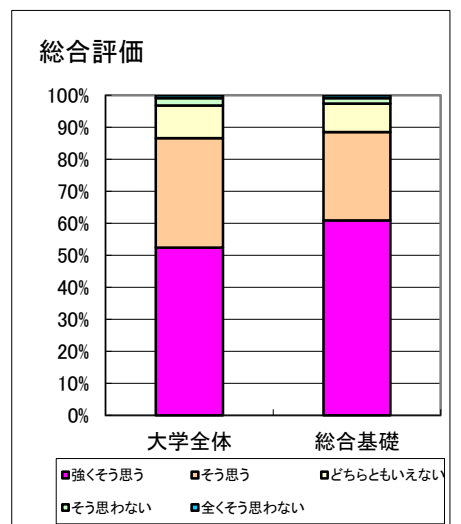
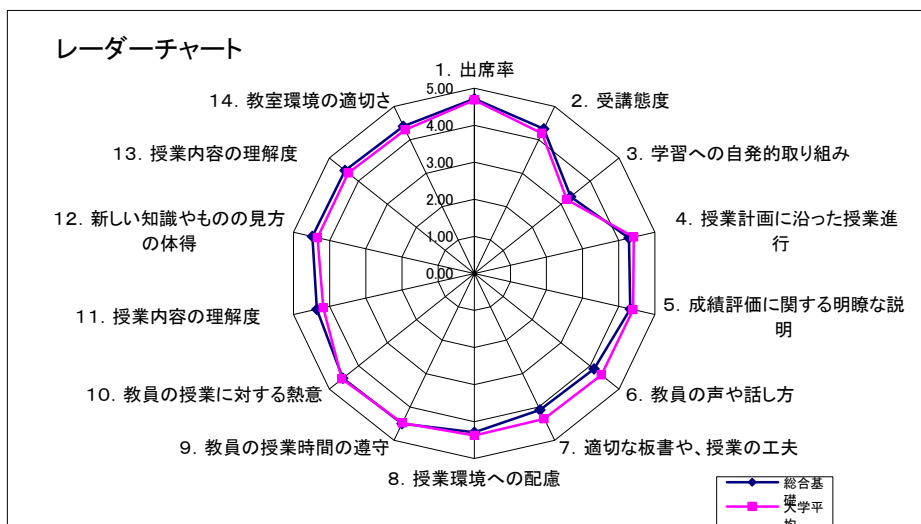
回答者数：349名

学科	FS	FI	FE	FP	FJ	MI	MJ	KC	HN	HA	HB	HM	無回答
	99	0	52	53	0	45	12	50	1	1	0	35	1

学年	1年	2年	3年	4年	無回答
	308	20	10	7	4

性別	男	女	無回答
	116	229	4

設問文	5	4	3	2	1	総合基礎	大学平均
	強く そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そう 思わない	全くそう 思わない		
I. あなたの授業態度について							
1. 授業への出席率はよかった。 ⑤100%~80% ④79%~60% ③59%~40% ②39%~20% ①20%未満	268	64	16	1	0	4.72	4.68
2. 受講態度はよかった。	170	131	43	4	1	4.33	4.20
3. 自発的に予習や復習をした。	76	78	115	41	38	3.32	3.19
II. 教員の教え方と姿勢について							
4. 授業は「授業計画」(シラバス)に沿って進められた。	173	114	51	9	2	4.28	4.41
5. 成績評価の基準や、評価の仕方についての説明は十分になされた。	192	98	43	10	6	4.32	4.40
6. 教員の声や話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	167	103	44	26	8	4.14	4.39
7. 教員は適切な板書など(パワーポイントやレジュメの活用などを含む)を行った。	161	99	57	23	9	4.09	4.35
8. 教員は学生が講義に専念できるよう、授業環境に配慮した(例えば、私語への注意など)。	178	115	42	6	8	4.29	4.38
9. 教員は授業の開始などの時間を守った。	218	100	22	5	4	4.50	4.48
10. 教員は授業に熱意をもって取り組んでいた。	223	96	24	4	1	4.54	4.57
III. 授業内容の理解について							
11. 授業内容をよく理解できた。	180	125	35	7	2	4.36	4.18
12. 受講の結果、新しい知識やものの見方を体得することができた。	213	99	27	8	1	4.48	4.34
13. 総合してこの授業は自分にとって有意義であった。	212	96	31	6	3	4.46	4.35
IV. 設備							
14. 教室環境(教室の広さ、空調などの物理的環境)は適切だった。	197	108	28	11	2	4.41	4.30



学生による授業評価アンケート

2014年度 後期

集計区分：通信全体

履修者数：1839名

回答者数：1376名

学科	FS	FI	FE	FP	FJ	MI	MJ	KC	HN	HA	HB	HM	無回答
	725	0	115	254	0	65	48	116	30	0	0	20	3

学年	1年	2年	3年	4年	無回答
	566	468	230	91	21

性別	男	女	無回答
	356	997	23

設問文	5	4	3	2	1	通信	大学平均
	強く そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そう 思わない	全くそう 思わない		
I. あなたの授業態度について							
1. 授業への出席率はよかった。 ⑤100%~80% ④79%~60% ③59%~40% ②39%~20% ①20%未満	999	323	46	8	0	4.68	4.68
2. 受講態度はよかった。	515	648	169	40	3	4.19	4.20
3. 自発的に予習や復習をした。	174	295	511	268	122	3.10	3.19
II. 教員の教え方と姿勢について							
4. 授業は「授業計画」(シラバス)に沿って進められた。	694	555	117	8	2	4.40	4.41
5. 成績評価の基準や、評価の仕方についての説明は十分になされた。	761	497	98	14	5	4.45	4.40
6. 教員の声や話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	807	434	89	30	7	4.47	4.39
7. 教員は適切な板書など(パワーポイントやレジメの活用などを含む)を行った。	774	435	129	28	9	4.41	4.35
8. 教員は学生が講義に専念できるよう、授業環境に配慮した(例えば、私語への注意など)。	726	506	117	18	9	4.40	4.38
9. 教員は授業の開始などの時間を守った。	815	406	114	32	9	4.44	4.48
10. 教員は授業に熱意をもって取り組んでいた。	907	382	69	11	3	4.59	4.57
III. 授業内容の理解について							
11. 授業内容をよく理解できた。	540	629	165	34	8	4.21	4.18
12. 受講の結果、新しい知識やものの見方を体得することができた。	704	531	119	18	4	4.39	4.34
13. 総合してこの授業は自分にとって有意義であった。	739	482	124	20	9	4.40	4.35
IV. 設備							
14. 教室環境(教室の広さ、空調などの物理的環境)は適切だった。	674	513	140	32	12	4.32	4.30

