

学生による授業評価アンケート

2013年度 後期

集計区分：大学全体

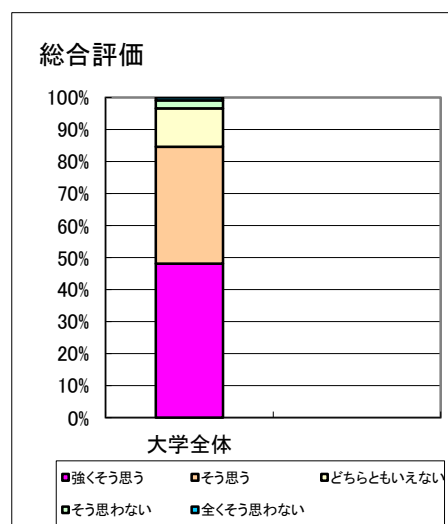
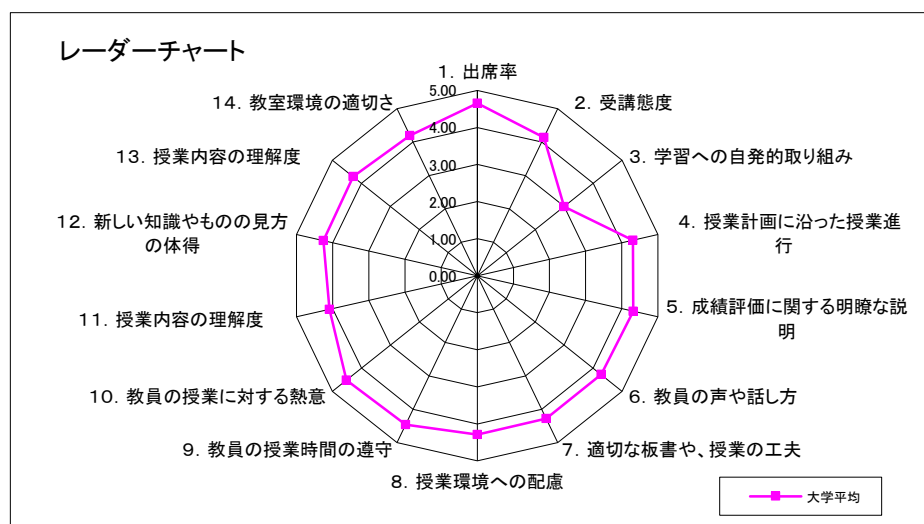
履修者数：15333 名

回答者数：11375 名

学科	F S	F I	F E	F P	F J	M I	M J	K C	H N	H A	H B	H M	無回答
	3189	1	1315	1531	13	709	544	1932	557	350	388	807	39

学年	1年	2年	3年	4年	無回答	性別	男	女	無回答
	3883	3842	2656	863	131		3409	7826	140

設 問 文	5 強く 思う	4 そう 思う	3 どちらとも いえない	2 そう 思わない	1 全くそう 思わない	大学平均
I. あなたの授業態度について						
1. 授業への出席率はよかった。 ⑤100%~80% ④79%~60% ③59%~40% ②39%~20% ①20%未満	8140	2659	470	75	25	4.65
2. 受講態度はよかった。	4040	5269	1706	302	37	4.14
3. 自発的に予習や復習をした。	1190	2366	4082	2573	1121	2.99
II. 教員の教え方と姿勢について						
4. 授業は「授業計画」（シラバス）に沿って進められた。	5215	4635	1361	122	33	4.31
5. 成績評価の基準や、評価の仕方についての説明は十分になされた。	5601	4168	1232	300	64	4.31
6. 教員の声や話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	5962	3447	1232	542	166	4.28
7. 教員は適切な板書など（パワーポイントやレジュメの活用などを含む）を行った。	5891	3541	1318	460	154	4.28
8. 教員は学生が講義に専念できるよう、授業環境に配慮した（例えば、私語への注意など）。	5578	3994	1363	330	105	4.28
9. 教員は授業の開始などの時間を守った。	6721	3542	814	200	91	4.46
10. 教員は授業に熱意をもって取り組んでいた。	7007	3433	761	104	41	4.52
III. 授業内容の理解について						
11. 授業内容をよく理解できた。	4051	4931	1840	442	106	4.09
12. 受講の結果、新しい知識やものの見方を体得することができた。	5100	4595	1328	273	75	4.26
13. 総合してこの授業は自分にとって有意義であった。	5465	4141	1366	285	94	4.29
IV. 設備						
14. 教室環境（教室の広さ、空調などの物理的環境）は適切だった。	5093	4198	1405	448	181	4.20



学生による授業評価アンケート

2013年度 後期

集計区分：総合福祉全体

履修者数：4567名

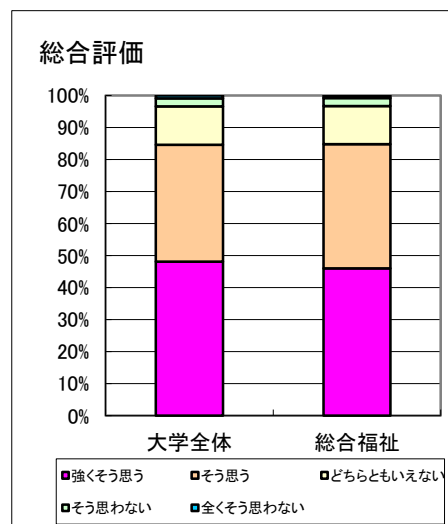
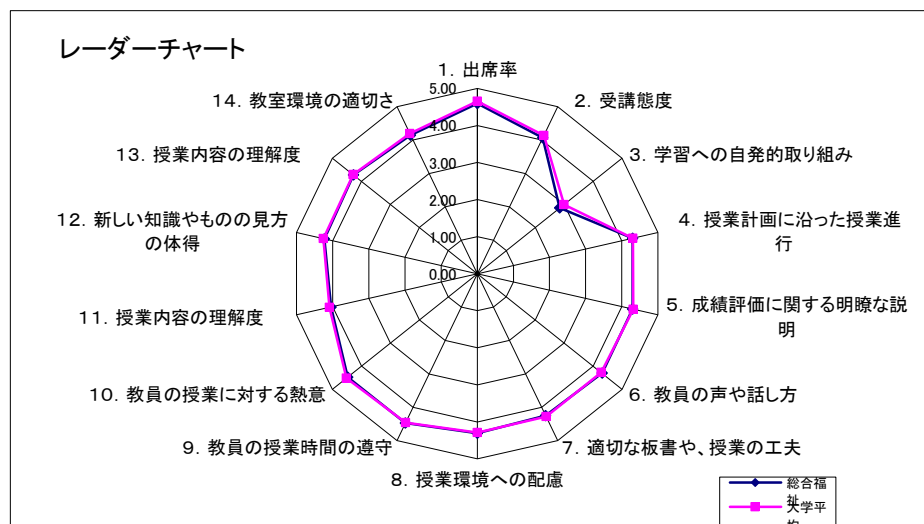
回答者数：3294名

学科	FS	FI	FE	FP	FJ	MI	MJ	KC	HN	HA	HB	HM	無回答
	1349	0	439	869	2	137	49	371	1	0	0	65	12

学年	1年	2年	3年	4年	無回答
	905	932	1098	319	40

性別	男	女	無回答
	941	2317	36

設問文	5 強く 思う	4 そう 思う	3 どちらとも いえない	2 そう 思わない	1 全くそう 思わない	総合福祉	大学平均
I. あなたの授業態度について							
1. 授業への出席率はよかった。 ⑤100%~80% ④79%~60% ③59%~40% ②39%~20% ①20%未満	2167	935	158	23	8	4.59	4.65
2. 受講態度はよかった。	1028	1593	553	106	10	4.07	4.14
3. 自発的に予習や復習をした。	237	630	1170	887	359	2.85	2.99
II. 教員の教え方と姿勢について							
4. 授業は「授業計画」(シラバス)に沿って進められた。	1442	1447	368	29	7	4.30	4.31
5. 成績評価の基準や、評価の仕方についての説明は十分になされた。	1580	1241	363	87	20	4.30	4.31
6. 教員の声や話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	1689	1103	337	132	27	4.31	4.28
7. 教員は適切な板書など(パワーポイントやレジュメの活用などを含む)を行った。	1685	1022	365	166	54	4.25	4.28
8. 教員は学生が講義に専念できるよう、授業環境に配慮した(例えば、私語への注意など)。	1603	1224	354	84	28	4.30	4.28
9. 教員は授業の開始などの時間を守った。	1922	1086	217	53	15	4.47	4.46
10. 教員は授業に熱意をもって取り組んでいた。	1884	1139	219	32	12	4.48	4.52
III. 授業内容の理解について							
11. 授業内容をよく理解できた。	1028	1570	537	124	34	4.04	4.09
12. 受講の結果、新しい知識やものの見方を体得することができた。	1362	1450	381	80	21	4.23	4.26
13. 総合してこの授業は自分にとって有意義であった。	1513	1277	391	82	24	4.27	4.29
IV. 設備							
14. 教室環境(教室の広さ、空調などの物理的環境)は適切だった。	1335	1339	417	142	48	4.15	4.20



学生による授業評価アンケート

2013年度 後期

集計区分：総合マネジメント全体

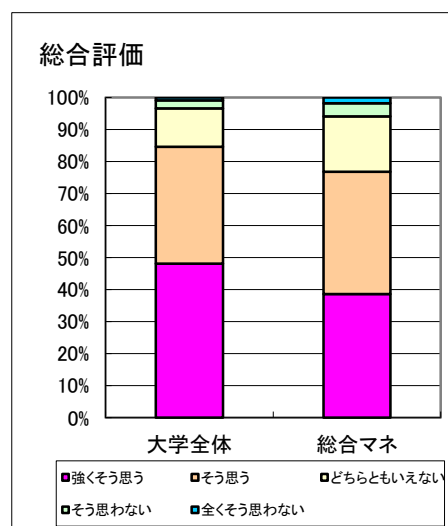
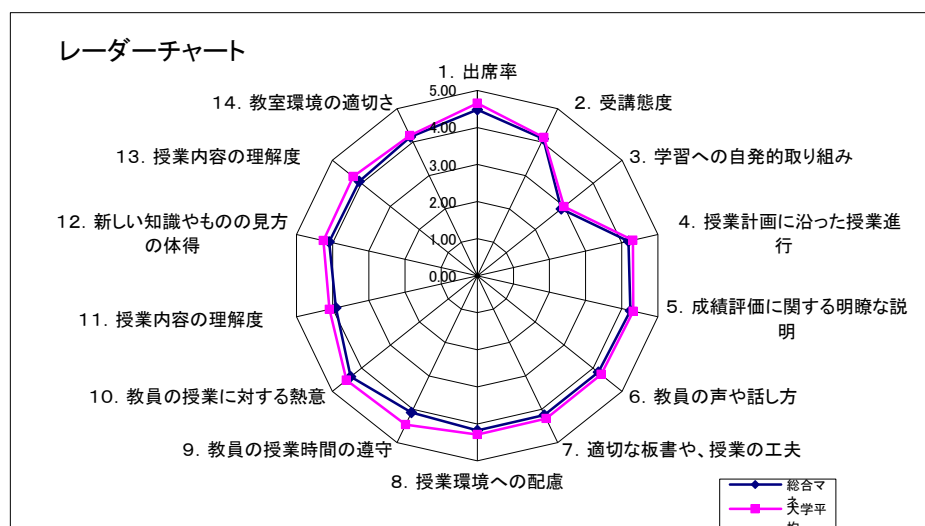
履修者数：1337名

回答者数：870名

学科	FS	FI	FE	FP	FJ	MI	MJ	KC	HN	HA	HB	HM	無回答
	208	1	17	13	5	298	242	1	0	0	0	80	5

学年	1年	2年	3年	4年	無回答	性別	男	女	無回答
	214	247	308	82	19		485	365	20

設問文	5 強く 思う	4 そう 思う	3 どちらとも いえない	2 そう 思わない	1 全くそう 思わない	総合マネ	大学平均
I. あなたの授業態度について							
1. 授業への出席率はよかった。 ⑤100%～80% ④79%～60% ③59%～40% ②39%～20% ①20%未満	514	283	57	11	5	4.48	4.65
2. 受講態度はよかった。	292	400	151	22	3	4.10	4.14
3. 自発的に予習や復習をした。	82	144	339	203	99	2.89	2.99
II. 教員の教え方と姿勢について							
4. 授業は「授業計画」（シラバス）に沿って進められた。	339	368	146	13	3	4.18	4.31
5. 成績評価の基準や、評価の仕方についての説明は十分になされた。	388	347	98	30	7	4.24	4.31
6. 教員の声や話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	421	274	105	41	26	4.18	4.28
7. 教員は適切な板書など（パワーポイントやレジュメの活用などを含む）を行った。	397	297	122	37	17	4.17	4.28
8. 教員は学生が講義に専念できるよう、授業環境に配慮した（例えば、私語への注意など）。	379	312	132	43	4	4.17	4.28
9. 教員は授業の開始などの時間を守った。	410	277	92	39	52	4.10	4.46
10. 教員は授業に熱意をもって取り組んでいた。	467	282	98	19	3	4.37	4.52
III. 授業内容の理解について							
11. 授業内容をよく理解できた。	253	367	183	52	14	3.91	4.09
12. 受講の結果、新しい知識やものの見方を体得することができた。	325	367	131	35	12	4.10	4.26
13. 総合してこの授業は自分にとって有意義であった。	334	331	150	36	15	4.08	4.29
IV. 設備							
14. 教室環境（教室の広さ、空調などの物理的環境）は適切だった。	375	312	129	31	16	4.16	4.20



学生による授業評価アンケート

2013年度 後期

集計区分：子ども科全体

履修者数： 974 名

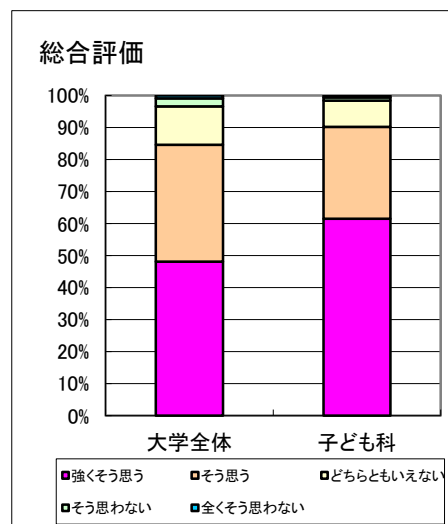
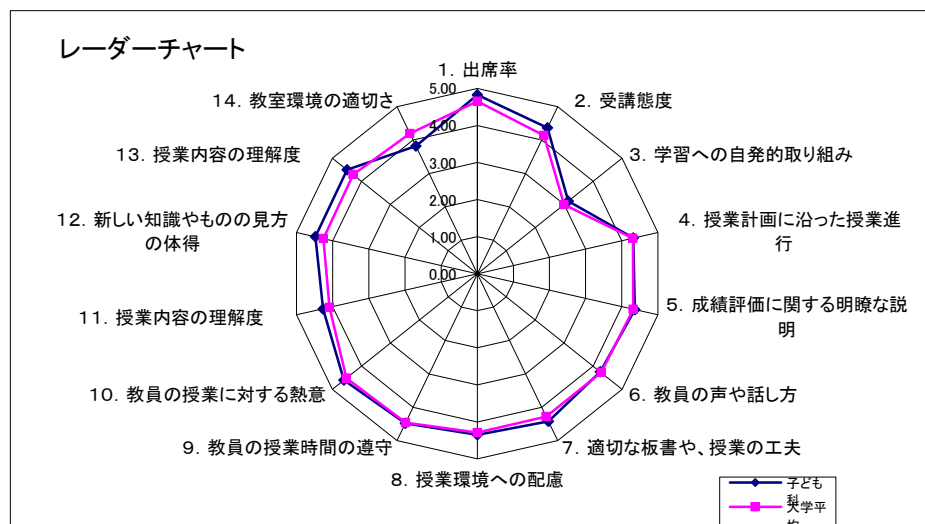
回答者数： 849 名

学科	F S	F I	F E	F P	F J	M I	M J	K C	H N	H A	H B	H M	無回答
	283	0	84	69	0	22	7	359	0	0	0	22	3

学年	1年	2年	3年	4年	無回答
	558	193	65	21	12

性別	男	女	無回答
	192	648	9

設 問 文	5 強く 思う	4 そう 思う	3 どちらとも いえない	2 そう 思わない	1 全くそう 思わない	子ども科	大学平均
I. あなたの授業態度について							
1. 授業への出席率はよかった。 ⑤100%～80% ④79%～60% ③59%～40% ②39%～20% ①20%未満	721	109	18	0	0	4.83	4.65
2. 受講態度はよかった。	413	352	69	11	3	4.37	4.14
3. 自発的に予習や復習をした。	132	203	248	182	84	3.14	2.99
II. 教員の教え方と姿勢について							
4. 授業は「授業計画」（シラバス）に沿って進められた。	399	332	106	7	3	4.32	4.31
5. 成績評価の基準や、評価の仕方についての説明は十分になされた。	431	317	78	18	4	4.36	4.31
6. 教員の声や話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	467	224	72	64	21	4.24	4.28
7. 教員は適切な板書など（パワーポイントやレジュメの活用などを含む）を行った。	476	282	69	18	4	4.42	4.28
8. 教員は学生が講義に専念できるよう、授業環境に配慮した（例えば、私語への注意など）。	457	285	68	23	16	4.35	4.28
9. 教員は授業の開始などの時間を守った。	498	274	62	7	6	4.48	4.46
10. 教員は授業に熱意をもって取り組んでいた。	574	219	39	7	5	4.60	4.52
III. 授業内容の理解について							
11. 授業内容をよく理解できた。	373	361	93	16	6	4.27	4.09
12. 受講の結果、新しい知識やものの見方を体得することができた。	493	281	66	7	2	4.48	4.26
13. 総合してこの授業は自分にとって有意義であった。	522	243	70	8	5	4.50	4.29
IV. 設備							
14. 教室環境（教室の広さ、空調などの物理的環境）は適切だった。	325	248	132	75	65	3.82	4.20



学生による授業評価アンケート

2013年度 後期

集計区分：健康科全体

履修者数：1602名

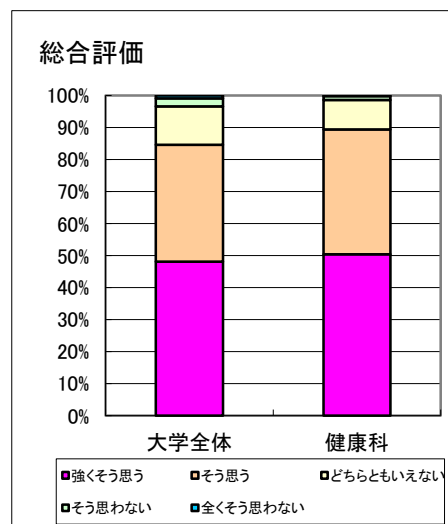
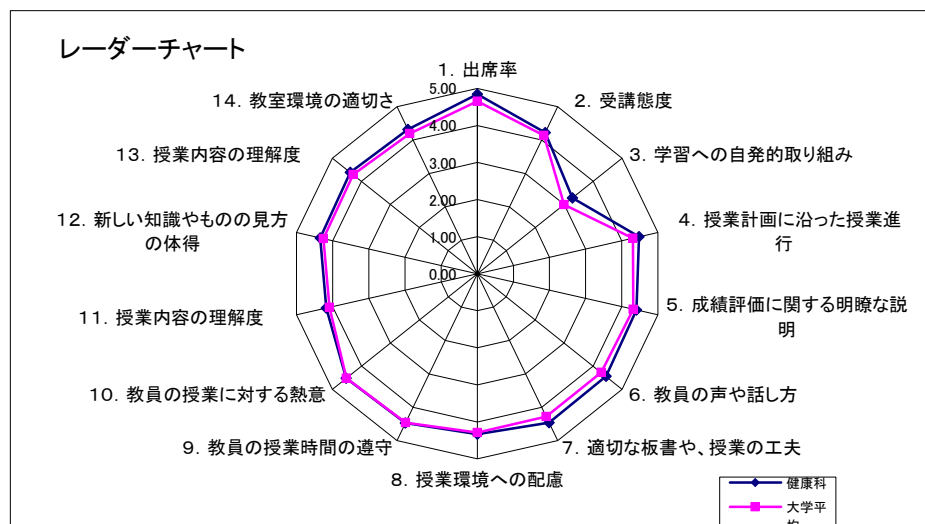
回答者数：1421名

学科	FS	FI	FE	FP	FJ	MI	MJ	KC	HN	HA	HB	HM	無回答
	1	0	4	29	0	0	1	0	470	333	363	214	6

学年	1年	2年	3年	4年	無回答
	679	646	77	5	14

性別	男	女	無回答
	376	1027	18

設問文	5 強く 思う	4 そう 思う	3 どちらとも いえない	2 そう 思わない	1 全くそう 思わない	健康科	大学平均
I. あなたの授業態度について							
1. 授業への出席率はよかった。 ⑤100%~80% ④79%~60% ③59%~40% ②39%~20% ①20%未満	1232	156	29	2	1	4.84	4.65
2. 受講態度はよかった。	538	688	173	14	4	4.23	4.14
3. 自発的に予習や復習をした。	175	384	571	235	50	3.28	2.99
II. 教員の教え方と姿勢について							
4. 授業は「授業計画」（シラバス）に沿って進められた。	800	506	106	8	0	4.48	4.31
5. 成績評価の基準や、評価の仕方についての説明は十分になされた。	760	497	148	12	3	4.41	4.31
6. 教員の声や話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	822	445	119	26	7	4.44	4.28
7. 教員は適切な板書など（パワーポイントやレジュメの活用などを含む）を行った。	835	435	122	21	5	4.46	4.28
8. 教員は学生が講義に専念できるよう、授業環境に配慮した（例えば、私語への注意など）。	711	518	152	27	13	4.33	4.28
9. 教員は授業の開始などの時間を守った。	846	438	104	28	5	4.47	4.46
10. 教員は授業に熱意をもって取り組んでいた。	883	419	96	12	7	4.52	4.52
III. 授業内容の理解について							
11. 授業内容をよく理解できた。	529	645	222	22	3	4.18	4.09
12. 受講の結果、新しい知識やものの見方を体得することができた。	666	596	144	14	1	4.35	4.26
13. 総合してこの授業は自分にとって有意義であった。	715	554	131	17	2	4.38	4.29
IV. 設備							
14. 教室環境（教室の広さ、空調などの物理的環境）は適切だった。	687	534	162	28	7	4.32	4.20



学生による授業評価アンケート

2013年度 後期

集計区分：兼任全体

履修者数：4991名

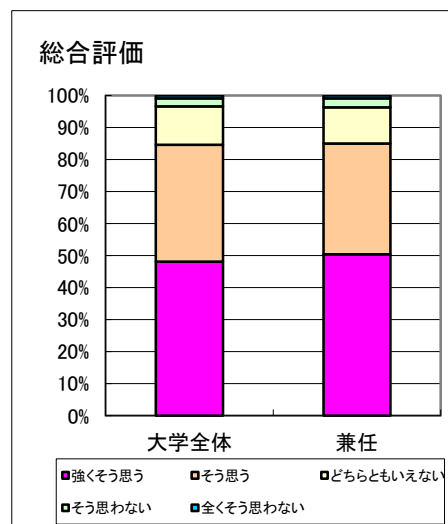
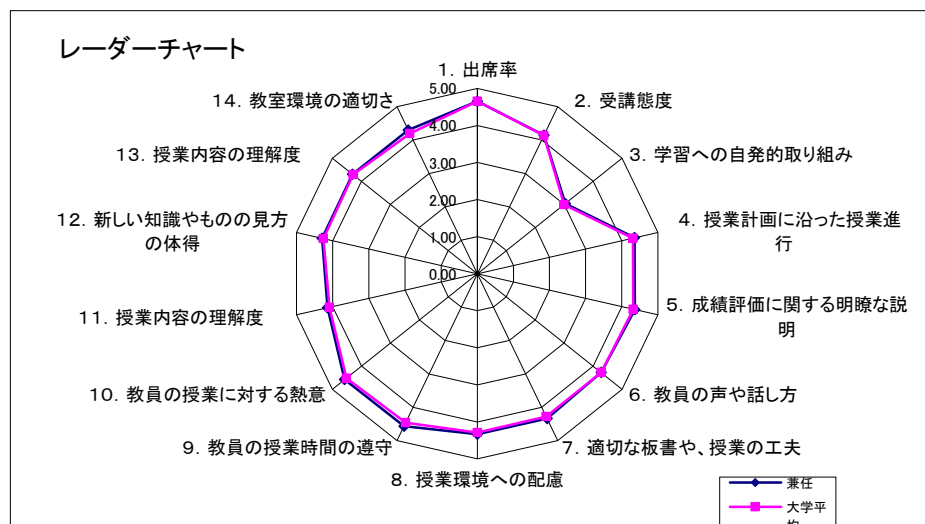
回答者数：3665名

学科	FS	FI	FE	FP	FJ	MI	MJ	KC	HN	HA	HB	HM	無回答
	865	0	613	408	5	158	180	962	47	4	15	399	9

学年	1年	2年	3年	4年	無回答
	852	1422	978	382	31

性別	男	女	無回答
	1060	2563	42

設問文	5 強く 思う	4 そう 思う	3 どちらとも いえない	2 そう 思わない	1 全くそう 思わない	兼任	大学平均
I. あなたの授業態度について							
1. 授業への出席率はよかった。 ⑤100%~80% ④79%~60% ③59%~40% ②39%~20% ①20%未満	2607	874	147	30	6	4.65	4.65
2. 受講態度はよかった。	1353	1627	553	111	13	4.15	4.14
3. 自発的に予習や復習をした。	452	764	1276	773	382	3.04	2.99
II. 教員の教え方と姿勢について							
4. 授業は「授業計画」(シラバス)に沿って進められた。	1820	1401	388	42	14	4.36	4.31
5. 成績評価の基準や、評価の仕方についての説明は十分になされた。	1946	1232	361	105	19	4.36	4.31
6. 教員の声や話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	1987	1005	410	196	58	4.28	4.28
7. 教員は適切な板書など(パワーポイントやレジュメの活用などを含む)を行った。	2006	1090	414	120	35	4.34	4.28
8. 教員は学生が講義に専念できるよう、授業環境に配慮した(例えば、私語への注意など)。	1938	1150	440	108	28	4.33	4.28
9. 教員は授業の開始などの時間を守った。	2392	1006	211	45	9	4.56	4.46
10. 教員は授業に熱意をもって取り組んでいた。	2419	993	215	22	11	4.58	4.52
III. 授業内容の理解について							
11. 授業内容をよく理解できた。	1471	1453	561	149	29	4.14	4.09
12. 受講の結果、新しい知識やものの見方を体得することができた。	1750	1385	411	94	23	4.30	4.26
13. 総合してこの授業は自分にとって有意義であった。	1844	1268	414	103	30	4.31	4.29
IV. 設備							
14. 教室環境(教室の広さ、空調などの物理的環境)は適切だった。	1837	1285	369	119	39	4.31	4.20



学生による授業評価アンケート

2013年度 後期

集計区分：総合基礎全体

履修者数：601名

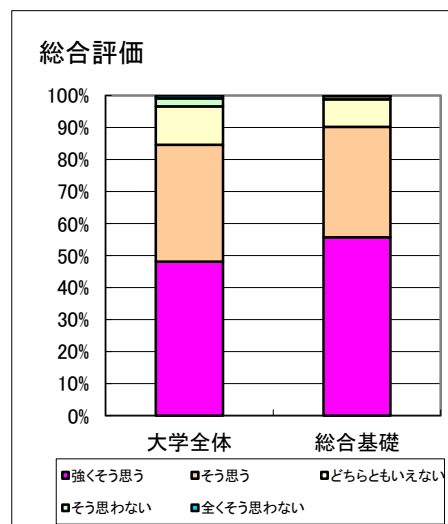
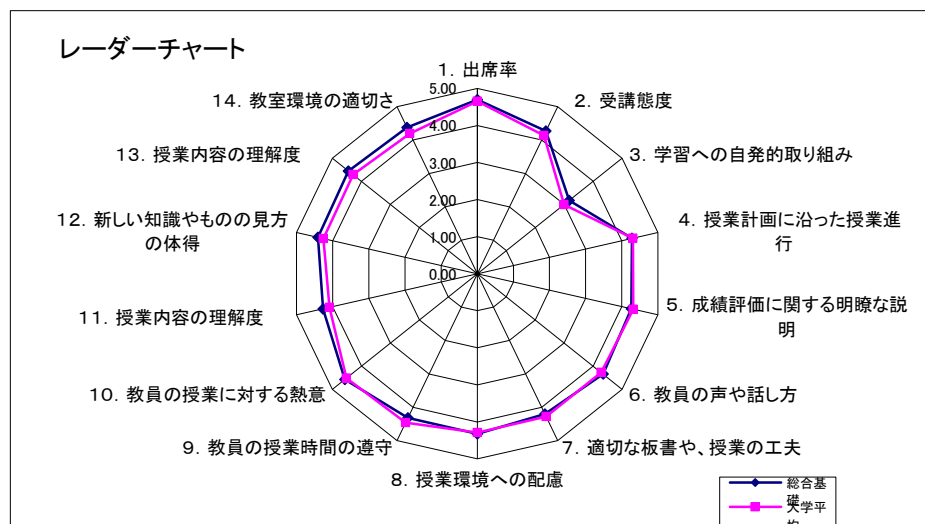
回答者数：526名

学科	FS	FI	FE	FP	FJ	MI	MJ	KC	HN	HA	HB	HM	無回答
	133	0	52	66	0	33	22	152	26	13	10	18	1

学年	1年	2年	3年	4年	無回答
	281	167	53	21	4

性別	男	女	無回答
	133	387	6

設問文	5 強く 思う	4 そう 思う	3 どちらとも いえない	2 そう 思わない	1 全くそう 思わない	総合基礎	大学平均
I. あなたの授業態度について							
1. 授業への出席率はよかった。 ⑤100%~80% ④79%~60% ③59%~40% ②39%~20% ①20%未満	391	116	17	0	2	4.70	4.65
2. 受講態度はよかった。	209	256	58	2	1	4.27	4.14
3. 自発的に予習や復習をした。	63	136	197	86	43	3.17	2.99
II. 教員の教え方と姿勢について							
4. 授業は「授業計画」(シラバス)に沿って進められた。	236	210	71	6	2	4.28	4.31
5. 成績評価の基準や、評価の仕方についての説明は十分になされた。	250	197	49	23	6	4.26	4.31
6. 教員の声や話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	283	161	62	13	5	4.34	4.28
7. 教員は適切な板書など(パワーポイントやレジュメの活用などを含む)を行った。	233	181	87	18	2	4.20	4.28
8. 教員は学生が講義に専念できるよう、授業環境に配慮した(例えば、私語への注意など)。	258	188	69	8	2	4.32	4.28
9. 教員は授業の開始などの時間を守った。	274	164	70	16	2	4.32	4.46
10. 教員は授業に熱意をもって取り組んでいた。	338	158	24	3	2	4.58	4.52
III. 授業内容の理解について							
11. 授業内容をよく理解できた。	223	229	65	8	1	4.26	4.09
12. 受講の結果、新しい知識やものの見方を体得することができた。	275	198	47	4	2	4.41	4.26
13. 総合してこの授業は自分にとって有意義であった。	292	181	45	5	1	4.45	4.29
IV. 設備							
14. 教室環境(教室の広さ、空調などの物理的環境)は適切だった。	271	192	45	12	1	4.38	4.20



学生による授業評価アンケート

2013年度 後期

集計区分：通信全体

履修者数：1413名

回答者数：750名

学科	FS	FI	FE	FP	FJ	MI	MJ	KC	HN	HA	HB	HM	無回答
	350	0	106	77	1	61	43	87	13	0	0	9	3

学年	1年	2年	3年	4年	無回答
	394	235	77	33	11

性別	男	女	無回答
	222	519	9

設問文	5 強く 思う	4 そう 思う	3 どちらとも いえない	2 そう 思わない	1 全くそう 思わない	通信	大学平均
I. あなたの授業態度について							
1. 授業への出席率はよかった。 ⑤100%～80% ④79%～60% ③59%～40% ②39%～20% ①20%未満	508	186	44	9	3	4.58	4.65
2. 受講態度はよかった。	207	353	149	36	3	3.97	4.14
3. 自発的に予習や復習をした。	49	105	281	207	104	2.72	2.99
II. 教員の教え方と姿勢について							
4. 授業は「授業計画」（シラバス）に沿って進められた。	179	371	176	17	4	3.94	4.31
5. 成績評価の基準や、評価の仕方についての説明は十分になされた。	246	337	135	25	5	4.06	4.31
6. 教員の声や話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	293	235	127	70	22	3.95	4.28
7. 教員は適切な板書など（パワーポイントやレジュメの活用などを含む）を行った。	259	234	139	80	37	3.80	4.28
8. 教員は学生が講義に専念できるよう、授業環境に配慮した（例えば、私語への注意など）。	232	317	148	37	14	3.96	4.28
9. 教員は授業の開始などの時間を守った。	379	297	58	12	2	4.39	4.46
10. 教員は授業に熱意をもって取り組んでいた。	442	223	70	9	1	4.47	4.52
III. 授業内容の理解について							
11. 授業内容をよく理解できた。	174	306	179	71	19	3.73	4.09
12. 受講の結果、新しい知識やものの見方を体得することができた。	229	318	148	39	14	3.95	4.26
13. 総合してこの授業は自分にとって有意義であった。	245	287	165	34	17	3.95	4.29
IV. 設備							
14. 教室環境（教室の広さ、空調などの物理的環境）は適切だった。	263	288	151	41	5	4.02	4.20

