

# 学生による授業評価アンケート

2013年度 前期

集計区分：大学全体

履修者数：18202名

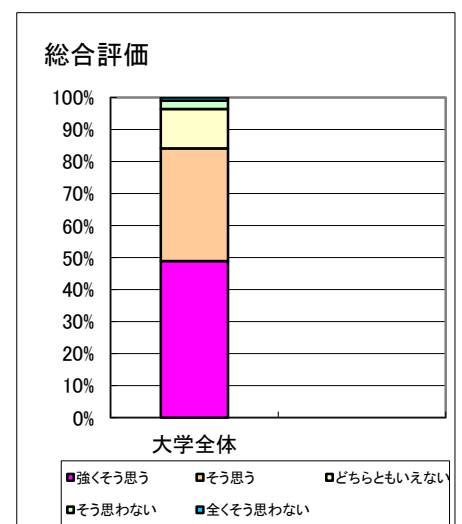
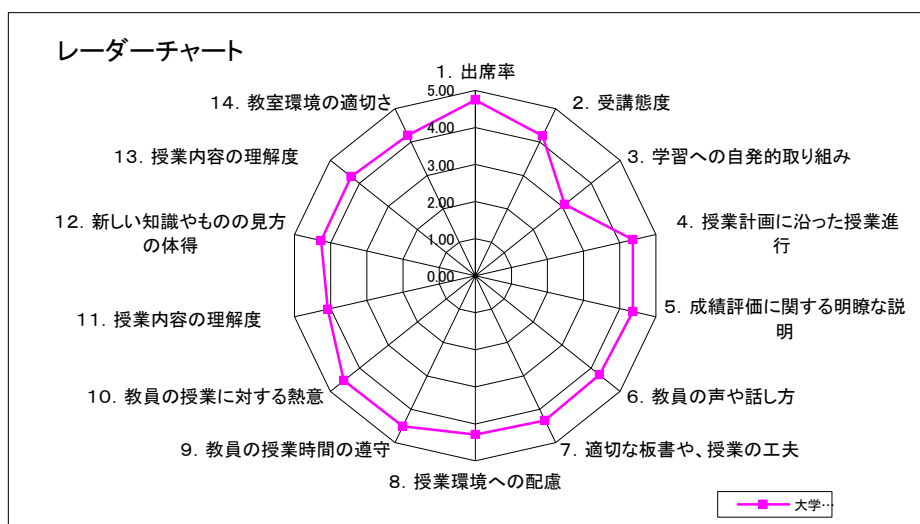
回答者数：14656名

学科	FS	FI	FE	FP	FJ	MI	MJ	KC	HN	HA	HB	HM	無回答
	3784	1	1746	1558	7	809	630	2762	1084	586	586	1045	58

学年	1年	2年	3年	4年	無回答
	5455	4966	3103	918	214

性別	男	女	無回答
	4342	10091	223

設問文	5	4	3	2	1	大学平均
	強く そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そう 思わない	全くそう 思わない	
<b>I. あなたの授業態度について</b>						
1. 授業への出席率はよかった。 ⑤100%~80% ④79%~60% ③59%~40% ②39%~20% ①20%未満	11587	2446	480	99	36	4.74
2. 受講態度はよかった。	5699	6428	2098	355	54	4.19
3. 自発的に予習や復習をした。	1806	3159	5476	2803	1355	3.09
<b>II. 教員の教え方と姿勢について</b>						
4. 授業は「授業計画」(シラバス)に沿って進められた。	7299	5582	1598	118	49	4.36
5. 成績評価の基準や、評価の仕方についての説明は十分になされた。	7733	4970	1563	291	83	4.36
6. 教員の声や話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	7865	4244	1638	654	226	4.29
7. 教員は適切な板書など(パワーポイントやレジメの活用などを含む)を行った。	8084	4301	1535	535	191	4.33
8. 教員は学生が講義に専念できるよう、授業環境に配慮した(例えば、私語への注意など)。	7315	4952	1848	402	134	4.29
9. 教員は授業の開始などの時間を守った。	9043	4315	1016	204	68	4.51
10. 教員は授業に熱意をもって取り組んでいた。	9224	4211	980	136	61	4.53
<b>III. 授業内容の理解について</b>						
11. 授業内容をよく理解できた。	5319	6117	2465	576	172	4.08
12. 受講の結果、新しい知識やものの見方を体得することができた。	6745	5611	1854	321	117	4.27
13. 総合してこの授業は自分にとって有意義であった。	7148	5151	1802	374	146	4.28
<b>IV. 設備</b>						
14. 教室環境(教室の広さ、空調などの物理的環境)は適切だった。	6784	5105	1857	623	228	4.21



# 学生による授業評価アンケート

2013年度 前期

集計区分：総合福祉全体

履修者数：6320名

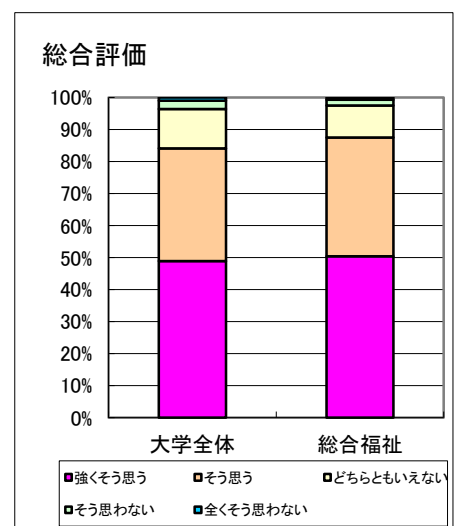
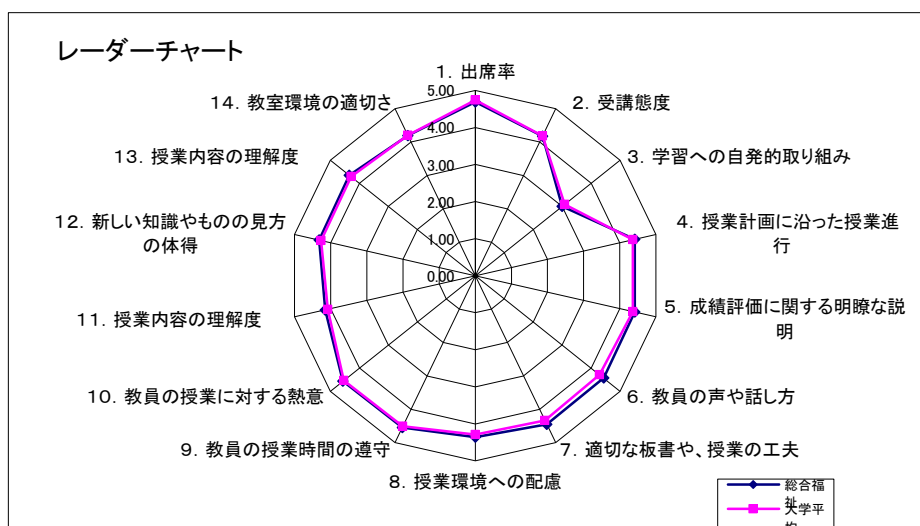
回答者数：4994名

学科	FS	FI	FE	FP	FJ	MI	MJ	KC	HN	HA	HB	HM	無回答
	2109	1	749	964	2	201	76	699	6	48	46	65	28

学年	1年	2年	3年	4年	無回答
	1535	1457	1474	449	79

性別	男	女	無回答
	1505	3414	75

設問文	5	4	3	2	1	総合福祉	大学平均
	強く そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そう 思わない	全くそう 思わない		
<b>I. あなたの授業態度について</b>							
1. 授業への出席率はよかった。 ⑤100%~80% ④79%~60% ③59%~40% ②39%~20% ①20%未満	3757	986	177	52	18	4.69	4.74
2. 受講態度はよかった。	1851	2340	659	120	18	4.18	4.19
3. 自発的に予習や復習をした。	477	1030	1954	1038	480	3.00	3.09
<b>II. 教員の教え方と姿勢について</b>							
4. 授業は「授業計画」(シラバス)に沿って進められた。	2594	1919	434	30	12	4.41	4.36
5. 成績評価の基準や、評価の仕方についての説明は十分になされた。	2713	1749	436	71	19	4.42	4.36
6. 教員の声や話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	2871	1553	413	121	25	4.43	4.29
7. 教員は適切な板書など(パワーポイントやレジュメの活用などを含む)を行った。	3018	1426	369	137	38	4.45	4.33
8. 教員は学生が講義に専念できるよう、授業環境に配慮した(例えば、私語への注意など)。	2601	1723	521	123	24	4.35	4.29
9. 教員は授業の開始などの時間を守った。	3182	1427	312	57	12	4.55	4.51
10. 教員は授業に熱意をもって取り組んでいた。	3179	1498	259	31	11	4.57	4.53
<b>III. 授業内容の理解について</b>							
11. 授業内容をよく理解できた。	1826	2290	713	130	33	4.15	4.08
12. 受講の結果、新しい知識やものの見方を体得することができた。	2362	2017	517	66	30	4.33	4.27
13. 総合してこの授業は自分にとって有意義であった。	2513	1846	498	89	34	4.35	4.28
<b>IV. 設備</b>							
14. 教室環境(教室の広さ、空調などの物理的環境)は適切だった。	2199	1874	624	210	66	4.19	4.21



# 学生による授業評価アンケート

2013年度 前期

集計区分：総合マネジメント全体

履修者数：1040名

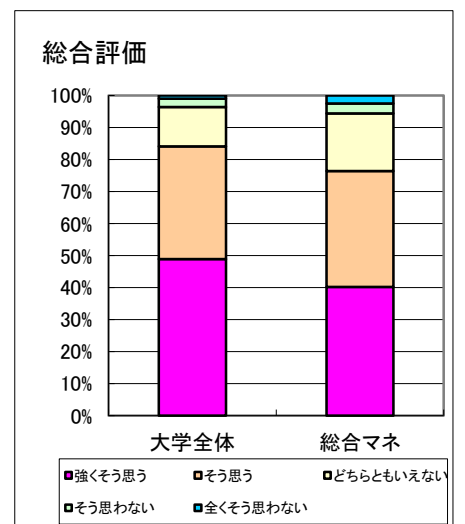
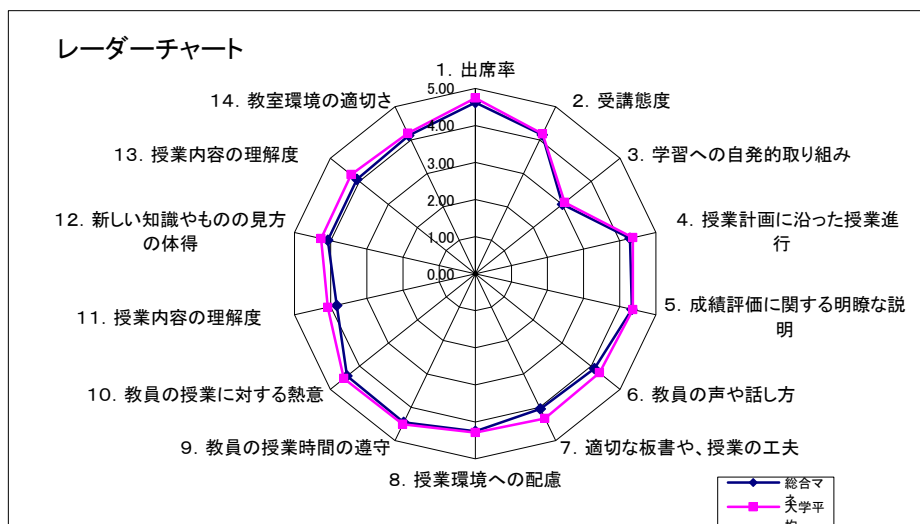
回答者数：662名

学科	FS	FI	FE	FP	FJ	MI	MJ	KC	HN	HA	HB	HM	無回答
	68	0	19	5	1	173	204	5	0	0	0	185	2

学年	1年	2年	3年	4年	無回答
	304	190	115	45	8

性別	男	女	無回答
	320	337	5

設問文	5	4	3	2	1	総合マネ	大学平均
	強く そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そう 思わない	全くそう 思わない		
<b>I. あなたの授業態度について</b>							
1. 授業への出席率はよかった。 ⑤100%~80% ④79%~60% ③59%~40% ②39%~20% ①20%未満	467	151	36	4	4	4.62	4.74
2. 受講態度はよかった。	242	303	102	10	5	4.16	4.19
3. 自発的に予習や復習をした。	76	121	258	141	65	3.00	3.09
<b>II. 教員の教え方と姿勢について</b>							
4. 授業は「授業計画」(シラバス)に沿って進められた。	304	257	88	9	4	4.28	4.36
5. 成績評価の基準や、評価の仕方についての説明は十分になされた。	355	215	62	21	9	4.34	4.36
6. 教員の声や話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	305	197	102	37	19	4.11	4.29
7. 教員は適切な板書など(パワーポイントやレジメの活用などを含む)を行った。	302	188	103	42	27	4.05	4.33
8. 教員は学生が講義に専念できるよう、授業環境に配慮した(例えば、私語への注意など)。	321	219	101	13	8	4.26	4.29
9. 教員は授業の開始などの時間を守った。	404	178	60	14	6	4.45	4.51
10. 教員は授業に熱意をもって取り組んでいた。	379	204	64	9	5	4.43	4.53
<b>III. 授業内容の理解について</b>							
11. 授業内容をよく理解できた。	183	256	172	34	17	3.84	4.08
12. 受講の結果、新しい知識やものの見方を体得することができた。	251	259	115	28	9	4.08	4.27
13. 総合してこの授業は自分にとって有意義であった。	266	239	119	21	16	4.09	4.28
<b>IV. 設備</b>							
14. 教室環境(教室の広さ、空調などの物理的環境)は適切だった。	281	235	108	22	12	4.14	4.21



# 学生による授業評価アンケート

2013年度 前期

集計区分：子ども科全体

履修者数：1468名

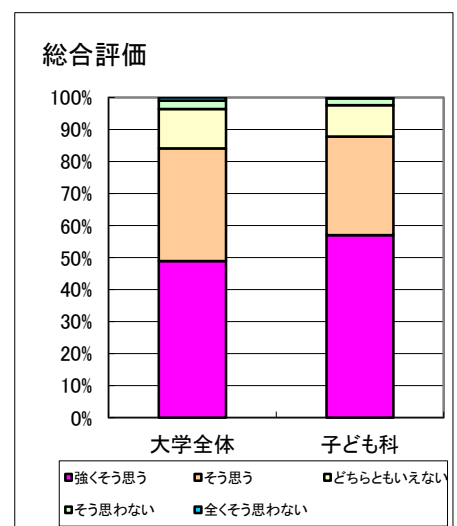
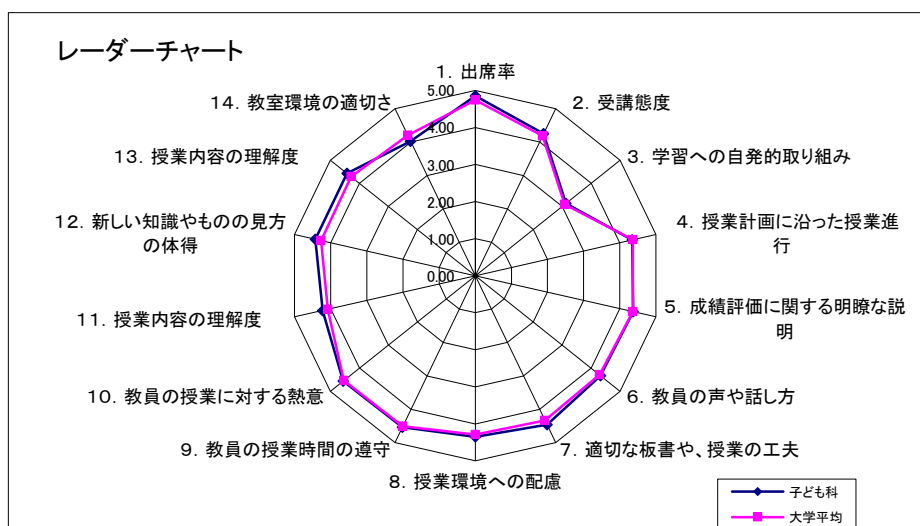
回答者数：1337名

学科	FS	FI	FE	FP	FJ	MI	MJ	KC	HN	HA	HB	HM	無回答
	307	0	110	118	0	28	7	695	0	0	34	34	4

学年	1年	2年	3年	4年	無回答
	596	397	278	51	15

性別	男	女	無回答
	319	1000	18

設問文	5	4	3	2	1	子ども科	大学平均
	強く そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そう 思わない	全くそう 思わない		
<b>I. あなたの授業態度について</b>							
1. 授業への出席率はよかった。 ⑤100%~80% ④79%~60% ③59%~40% ②39%~20% ①20%未満	1171	138	22	2	2	4.85	4.74
2. 受講態度はよかった。	605	509	184	35	4	4.25	4.19
3. 自発的に予習や復習をした。	201	290	452	257	133	3.13	3.09
<b>II. 教員の教え方と姿勢について</b>							
4. 授業は「授業計画」(シラバス)に沿って進められた。	662	495	164	11	5	4.34	4.36
5. 成績評価の基準や、評価の仕方についての説明は十分になされた。	727	421	152	28	9	4.37	4.36
6. 教員の声や話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	741	378	139	64	13	4.33	4.29
7. 教員は適切な板書など(パワーポイントやレジメの活用などを含む)を行った。	810	382	103	34	7	4.46	4.33
8. 教員は学生が講義に専念できるよう、授業環境に配慮した(例えば、私語への注意など)。	717	424	148	33	13	4.35	4.29
9. 教員は授業の開始などの時間を守った。	830	406	83	10	4	4.54	4.51
10. 教員は授業に熱意をもって取り組んでいた。	870	366	85	10	4	4.56	4.53
<b>III. 授業内容の理解について</b>							
11. 授業内容をよく理解できた。	567	545	188	27	8	4.23	4.08
12. 受講の結果、新しい知識やものの見方を体得することができた。	736	457	122	16	4	4.43	4.27
13. 総合してこの授業は自分にとって有意義であった。	760	411	131	27	4	4.42	4.28
<b>IV. 設備</b>							
14. 教室環境(教室の広さ、空調などの物理的環境)は適切だった。	595	399	169	115	53	4.03	4.21



# 学生による授業評価アンケート

2013年度 前期

集計区分：健康科全体

履修者数：2357名

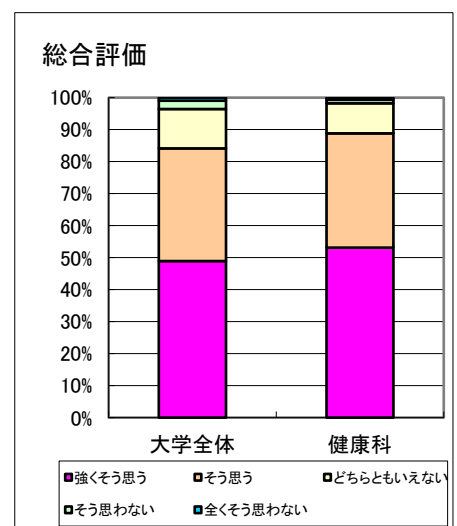
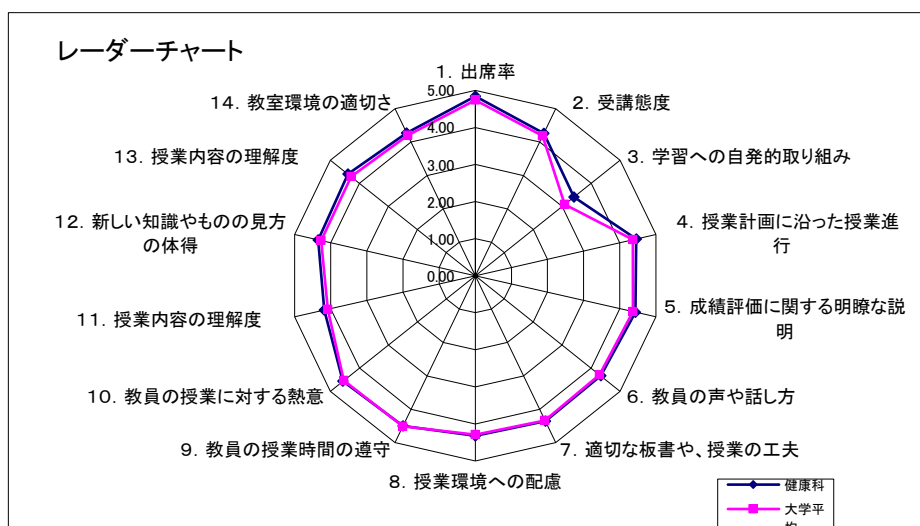
回答者数：2142名

学科	FS	FI	FE	FP	FJ	MI	MJ	KC	HN	HA	HB	HM	無回答
	180	0	18	49	0	44	24	97	847	348	287	239	9

学年	1年	2年	3年	4年	無回答
	391	1360	335	26	30

性別	男	女	無回答
	484	1619	39

設問文	5	4	3	2	1	健康科	大学平均
	強く そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そう 思わない	全くそう 思わない		
<b>I. あなたの授業態度について</b>							
1. 授業への出席率はよかった。 ⑤100%~80% ④79%~60% ③59%~40% ②39%~20% ①20%未満	1851	251	34	4	2	4.84	4.74
2. 受講態度はよかった。	900	929	273	32	2	4.26	4.19
3. 自発的に予習や復習をした。	365	617	762	281	105	3.40	3.09
<b>II. 教員の教え方と姿勢について</b>							
4. 授業は「授業計画」(シラバス)に沿って進められた。	1186	761	182	9	4	4.45	4.36
5. 成績評価の基準や、評価の仕方についての説明は十分になされた。	1198	722	184	25	12	4.43	4.36
6. 教員の声や話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	1176	621	233	81	25	4.33	4.29
7. 教員は適切な板書など(パワーポイントやレジメの活用などを含む)を行った。	1183	650	218	68	21	4.36	4.33
8. 教員は学生が講義に専念できるよう、授業環境に配慮した(例えば、私語への注意など)。	1079	745	259	42	17	4.32	4.29
9. 教員は授業の開始などの時間を守った。	1317	639	146	25	15	4.50	4.51
10. 教員は授業に熱意をもって取り組んでいた。	1397	588	129	15	7	4.57	4.53
<b>III. 授業内容の理解について</b>							
11. 授業内容をよく理解できた。	810	981	292	46	12	4.18	4.08
12. 受講の結果、新しい知識やものの見方を体得することができた。	1036	867	195	35	8	4.35	4.27
13. 総合してこの授業は自分にとって有意義であった。	1134	763	201	24	14	4.39	4.28
<b>IV. 設備</b>							
14. 教室環境(教室の広さ、空調などの物理的環境)は適切だった。	1038	734	275	63	22	4.27	4.21





# 学生による授業評価アンケート

2013年度 前期

集計区分：兼任全体

履修者数：5055名

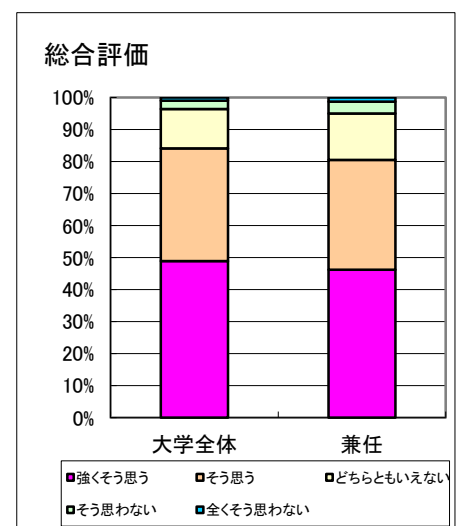
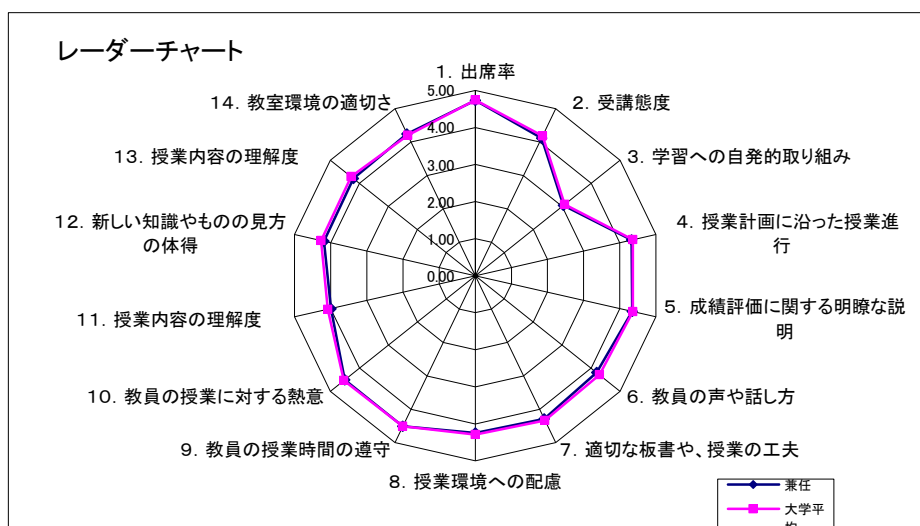
回答者数：3994名

学科	FS	FI	FE	FP	FJ	MI	MJ	KC	HN	HA	HB	HM	無回答
	660	0	666	273	2	223	206	957	193	167	165	471	11

学年	1年	2年	3年	4年	無回答
	1474	1414	757	300	49

性別	男	女	無回答
	1226	2714	54

設問文	5	4	3	2	1	兼任	大学平均
	強く そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そう 思わない	全くそう 思わない		
<b>I. あなたの授業態度について</b>							
1. 授業への出席率はよかった。 ⑤100%~80% ④79%~60% ③59%~40% ②39%~20% ①20%未満	3127	691	145	25	4	4.73	4.74
2. 受講態度はよかった。	1475	1688	679	128	17	4.12	4.19
3. 自発的に予習や復習をした。	501	788	1485	787	417	3.04	3.09
<b>II. 教員の教え方と姿勢について</b>							
4. 授業は「授業計画」(シラバス)に沿って進められた。	1909	1544	481	37	19	4.33	4.36
5. 成績評価の基準や、評価の仕方についての説明は十分になされた。	2088	1310	477	90	25	4.34	4.36
6. 教員の声や話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	2069	1073	499	237	109	4.19	4.29
7. 教員は適切な板書など(パワーポイントやレジメの活用などを含む)を行った。	2117	1183	481	154	58	4.29	4.33
8. 教員は学生が講義に専念できるよう、授業環境に配慮した(例えば、私語への注意など)。	1957	1290	552	142	52	4.24	4.29
9. 教員は授業の開始などの時間を守った。	2474	1180	249	62	27	4.51	4.51
10. 教員は授業に熱意をもって取り組んでいた。	2489	1125	287	52	27	4.51	4.53
<b>III. 授業内容の理解について</b>							
11. 授業内容をよく理解できた。	1448	1475	760	234	76	4.00	4.08
12. 受講の結果、新しい知識やものの見方を体得することができた。	1759	1435	633	120	46	4.19	4.27
13. 総合してこの授業は自分にとって有意義であった。	1842	1368	581	145	52	4.20	4.28
<b>IV. 設備</b>							
14. 教室環境(教室の広さ、空調などの物理的環境)は適切だった。	1958	1335	471	158	62	4.25	4.21



# 学生による授業評価アンケート

2013年度 前期

集計区分：総合基礎全体

履修者数：549名

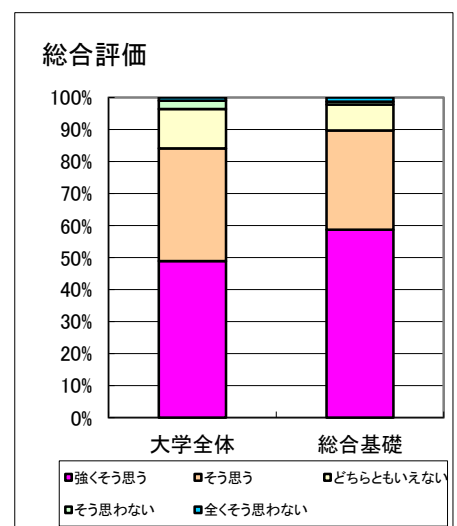
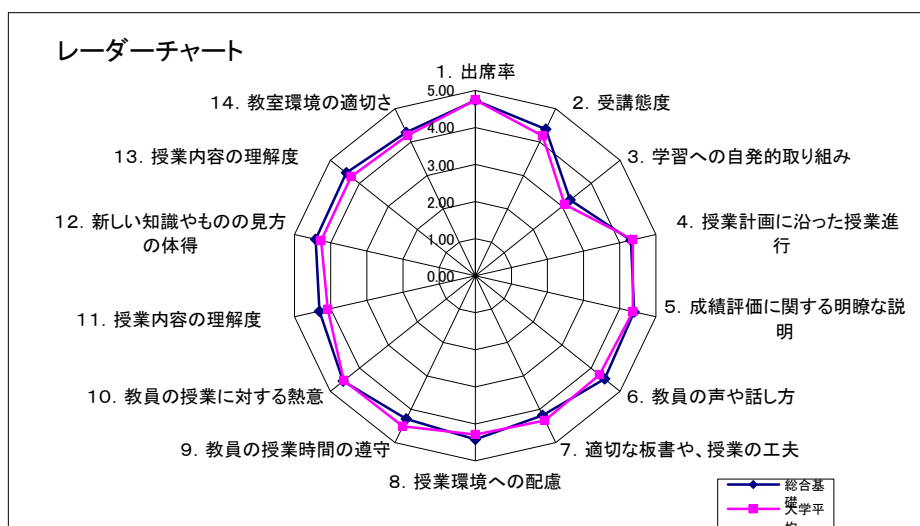
回答者数：410名

学科	FS	FI	FE	FP	FJ	MI	MJ	KC	HN	HA	HB	HM	無回答
	116	0	34	47	1	46	43	83	7	5	11	16	1

学年	1年	2年	3年	4年	無回答
	287	21	77	22	3

性別	男	女	無回答
	124	283	3

設問文	5	4	3	2	1	総合基礎	大学平均
	強く そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そう 思わない	全くそう 思わない		
<b>I. あなたの授業態度について</b>							
1. 授業への出席率はよかった。 ⑤100%~80% ④79%~60% ③59%~40% ②39%~20% ①20%未満	326	66	14	1	3	4.73	4.74
2. 受講態度はよかった。	204	166	35	3	2	4.38	4.19
3. 自発的に予習や復習をした。	71	108	131	59	39	3.28	3.09
<b>II. 教員の教え方と姿勢について</b>							
4. 授業は「授業計画」(シラバス)に沿って進められた。	195	155	53	4	3	4.30	4.36
5. 成績評価の基準や、評価の仕方についての説明は十分になされた。	217	148	36	6	2	4.40	4.36
6. 教員の声や話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	257	107	31	12	3	4.47	4.29
7. 教員は適切な板書など(パワーポイントやレジメの活用などを含む)を行った。	195	136	53	13	13	4.19	4.33
8. 教員は学生が講義に専念できるよう、授業環境に配慮した(例えば、私語への注意など)。	226	139	37	5	3	4.41	4.29
9. 教員は授業の開始などの時間を守った。	224	109	53	21	3	4.29	4.51
10. 教員は授業に熱意をもって取り組んでいた。	271	107	26	4	2	4.56	4.53
<b>III. 授業内容の理解について</b>							
11. 授業内容をよく理解できた。	199	152	47	8	3	4.31	4.08
12. 受講の結果、新しい知識やものの見方を体得することができた。	218	153	32	3	3	4.42	4.27
13. 総合してこの授業は自分にとって有意義であった。	240	127	33	4	5	4.45	4.28
<b>IV. 設備</b>							
14. 教室環境(教室の広さ、空調などの物理的環境)は適切だった。	213	130	42	22	2	4.30	4.21



# 学生による授業評価アンケート

2013年度 前期

集計区分：通信全体

履修者数：1413名

回答者数：1117名

学科	FS	FI	FE	FP	FJ	MI	MJ	KC	HN	HA	HB	HM	無回答
	344	0	150	102	1	94	70	226	31	18	43	35	3

学年	1年	2年	3年	4年	無回答
	868	127	67	25	30

性別	男	女	無回答
	364	724	29

設問文	5	4	3	2	1	通信	大学平均
	強く そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そう 思わない	全くそう 思わない		
<b>I. あなたの授業態度について</b>							
1. 授業への出席率はよかった。 ⑤100%~80% ④79%~60% ③59%~40% ②39%~20% ①20%未満	888	163	52	11	3	4.72	4.74
2. 受講態度はよかった。	422	493	166	27	6	4.17	4.19
3. 自発的に予習や復習をした。	115	205	434	240	116	2.97	3.09
<b>II. 教員の教え方と姿勢について</b>							
4. 授業は「授業計画」(シラバス)に沿って進められた。	449	451	196	18	2	4.19	4.36
5. 成績評価の基準や、評価の仕方についての説明は十分になされた。	435	405	216	50	7	4.09	4.36
6. 教員の声や話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	446	315	221	102	32	3.93	4.29
7. 教員は適切な板書など(パワーポイントやレジメの活用などを含む)を行った。	459	336	208	87	27	4.00	4.33
8. 教員は学生が講義に専念できるよう、授業環境に配慮した(例えば、私語への注意など)。	414	412	230	44	17	4.04	4.29
9. 教員は授業の開始などの時間を守った。	612	376	113	15	1	4.42	4.51
10. 教員は授業に熱意をもって取り組んでいた。	639	323	130	15	5	4.42	4.53
<b>III. 授業内容の理解について</b>							
11. 授業内容をよく理解できた。	286	418	293	97	23	3.76	4.08
12. 受講の結果、新しい知識やものの見方を体得することができた。	383	423	240	53	17	3.99	4.27
13. 総合してこの授業は自分にとって有意義であった。	393	397	239	64	21	3.97	4.28
<b>IV. 設備</b>							
14. 教室環境(教室の広さ、空調などの物理的環境)は適切だった。	500	398	168	33	11	4.21	4.21

