

学生による授業評価アンケート

2012年度 前期

集計区分：大学全体

履修者数：16366名

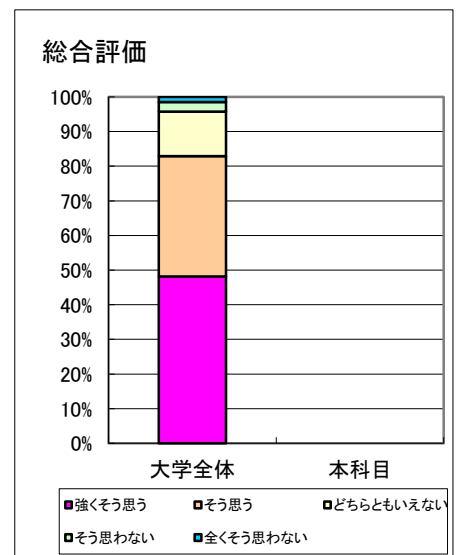
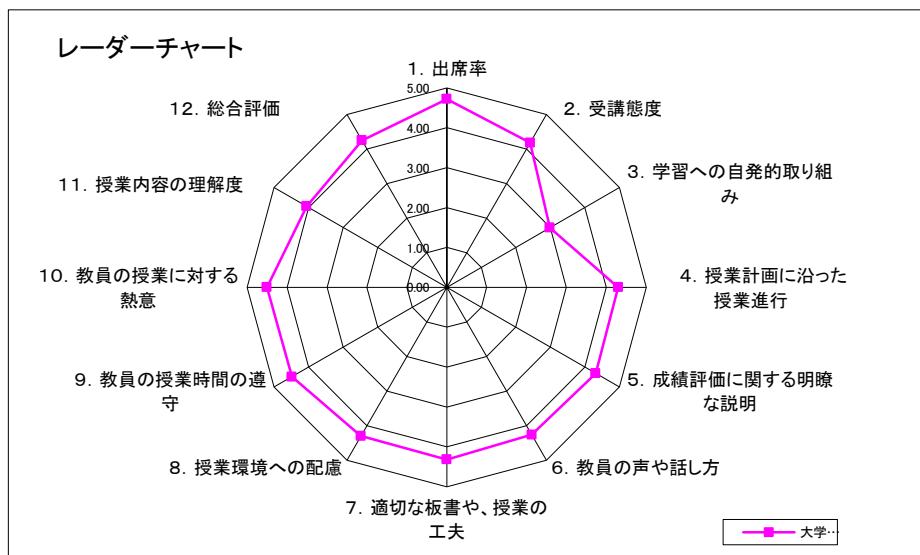
回答者数：13005名

学科	FS	FI	FE	FP	FJ	MI	MJ	KC	HN	HA	HB	HM	無回答
	3397	2	1483	1546	4	1042	668	2145	996	458	411	788	65

学年	1年	2年	3年	4年	無回答
	4914	4400	2744	786	161

性別	男	女	無回答
	3841	8985	179

設問文	5	4	3	2	1	大学平均
	強く そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そう 思わない	全くそう 思わない	
I. あなたの授業態度について						
1. 授業への出席率はよかった。 ⑤100%~80% ④79%~60% ③59%~40% ②39%~20% ①20%未満	10119	2272	458	102	47	4.72
2. 受講態度はよかった。	5110	5610	1891	336	47	4.19
3. 自発的に予習や復習をした。	1406	2550	4819	2816	1379	2.98
II. 教員の教え方と姿勢について						
4. 授業は「授業計画」(シラバス)に沿って進められた。	6010	5119	1646	160	62	4.30
5. 成績評価の基準や、評価の仕方についての説明は十分になされた。	6482	4577	1528	313	95	4.31
6. 教員の声や話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	6925	3714	1449	644	243	4.27
7. 教員は適切な板書など(パワーポイントやレジユメの活用などを含む)を行った。	7078	3777	1507	460	176	4.32
8. 教員は学生が講義に専念できるよう、授業環境に配慮した(例えば、私語への注意など)。	6628	4299	1577	369	128	4.30
9. 教員は授業の開始などの時間を守った。	7866	3875	992	204	66	4.48
10. 教員は授業に熱意をもって取り組んでいた。	8068	3695	965	148	75	4.51
III. 授業内容の理解について						
11. 授業内容をよく理解できた。	4641	5423	2181	531	216	4.06
12. 総合してこの授業は自分にとって有意義であった。	6256	4514	1665	361	193	4.25



学生による授業評価アンケート

2012年度 前期

集計区分：総合福祉全体

履修者数：5368名

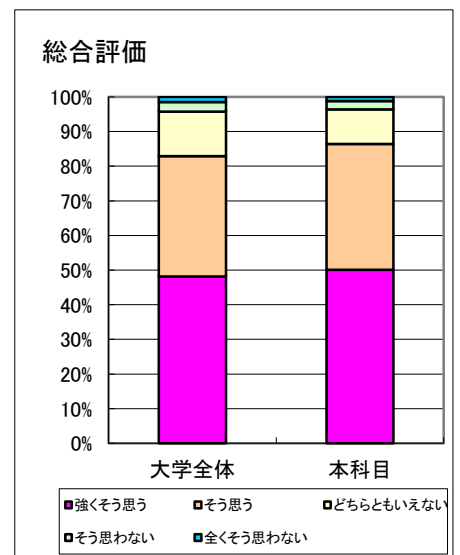
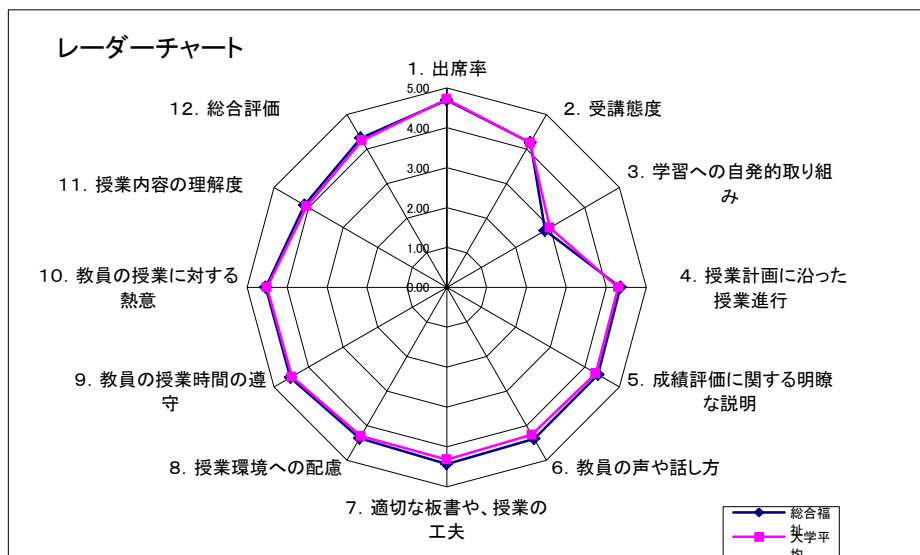
回答者数：4181名

学科	FS	FI	FE	FP	FJ	MI	MJ	KC	HN	HA	HB	HM	無回答
	1565	1	625	798	2	201	104	701	14	53	47	42	28

学年	1年	2年	3年	4年	無回答
	1396	1292	1120	317	56

性別	男	女	無回答
	1123	3005	53

設問文	5	4	3	2	1	総合福祉	大学平均
	強く そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そう 思わない	全くそう 思わない		
I. あなたの授業態度について							
1. 授業への出席率はよかった。 ⑤100%~80% ④79%~60% ③59%~40% ②39%~20% ①20%未満	3165	806	157	35	13	4.69	4.72
2. 受講態度はよかった。	1610	1867	585	101	13	4.19	4.19
3. 自発的に予習や復習をした。	324	705	1612	1075	457	2.85	2.98
II. 教員の教え方と姿勢について							
4. 授業は「授業計画」(シラバス)に沿って進められた。	2000	1702	442	29	6	4.35	4.30
5. 成績評価の基準や、評価の仕方についての説明は十分になされた。	2171	1520	398	66	21	4.38	4.31
6. 教員の声や話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	2387	1235	368	134	52	4.38	4.27
7. 教員は適切な板書など(パワーポイントやレジユメの活用などを含む)を行った。	2538	1105	370	121	46	4.43	4.32
8. 教員は学生が講義に専念できるよう、授業環境に配慮した(例えば、私語への注意など)。	2259	1349	439	107	25	4.37	4.30
9. 教員は授業の開始などの時間を守った。	2594	1261	258	52	16	4.52	4.48
10. 教員は授業に熱意をもって取り組んでいた。	2621	1231	263	36	13	4.54	4.51
III. 授業内容の理解について							
11. 授業内容をよく理解できた。	1515	1901	554	155	54	4.12	4.06
12. 総合してこの授業は自分にとって有意義であった。	2094	1516	418	99	51	4.32	4.25



学生による授業評価アンケート

2012年度 前期

集計区分：総合マネジメント全体

履修者数：1838名

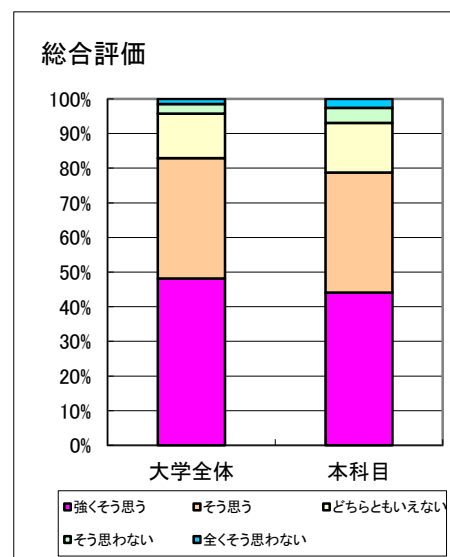
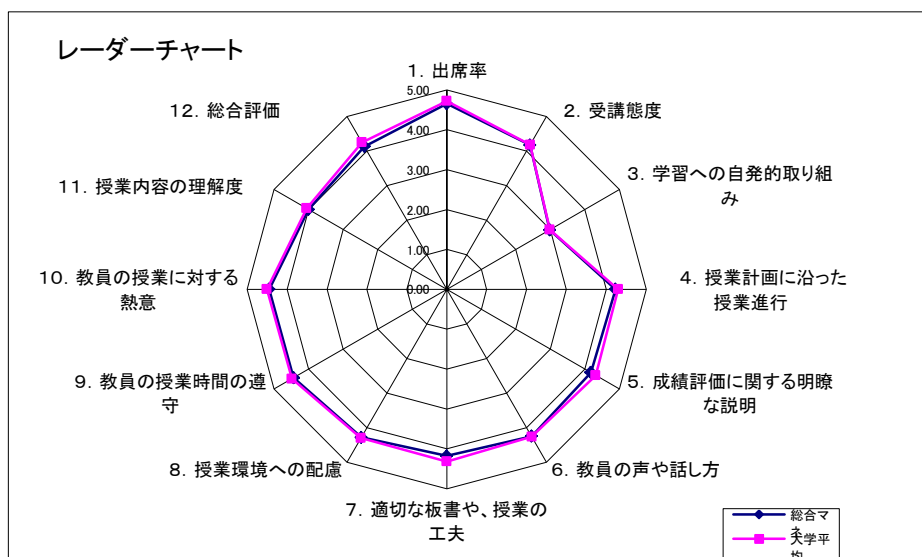
回答者数：1259名

学科	FS	FI	FE	FP	FJ	MI	MJ	KC	HN	HA	HB	HM	無回答
	242	1	123	89	1	402	255	33	10	9	2	88	4

学年	1年	2年	3年	4年	無回答
	580	323	255	85	16

性別	男	女	無回答
	586	651	22

設問文	5	4	3	2	1	総合マネ	大学平均
	強く そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そう 思わない	全くそう 思わない		
I. あなたの授業態度について							
1. 授業への出席率はよかった。 ⑤100%~80% ④79%~60% ③59%~40% ②39%~20% ①20%未満	925	253	60	17	4	4.65	4.72
2. 受講態度はよかった。	480	565	167	43	2	4.18	4.19
3. 自発的に予習や復習をした。	145	244	453	267	146	2.98	2.98
II. 教員の教え方と姿勢について							
4. 授業は「授業計画」(シラバス)に沿って進められた。	543	493	199	15	8	4.23	4.30
5. 成績評価の基準や、評価の仕方についての説明は十分になされた。	569	424	193	54	18	4.17	4.31
6. 教員の声や話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	647	371	156	55	22	4.25	4.27
7. 教員は適切な板書など(パワーポイントやレジユメの活用などを含む)を行った。	612	382	171	60	33	4.18	4.32
8. 教員は学生が講義に専念できるよう、授業環境に配慮した(例えば、私語への注意など)。	638	412	153	37	18	4.28	4.30
9. 教員は授業の開始などの時間を守った。	726	393	107	25	8	4.43	4.48
10. 教員は授業に熱意をもって取り組んでいた。	745	369	109	14	14	4.45	4.51
III. 授業内容の理解について							
11. 授業内容をよく理解できた。	467	469	221	63	39	4.00	4.06
12. 総合してこの授業は自分にとって有意義であった。	555	436	181	54	33	4.13	4.25



学生による授業評価アンケート

2012年度 前期

集計区分：子ども科学全体

履修者数：1426名

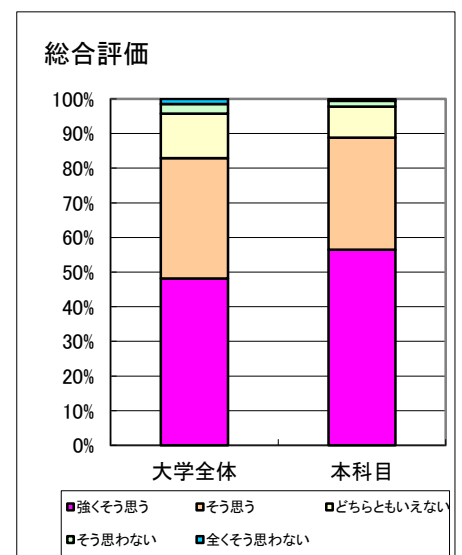
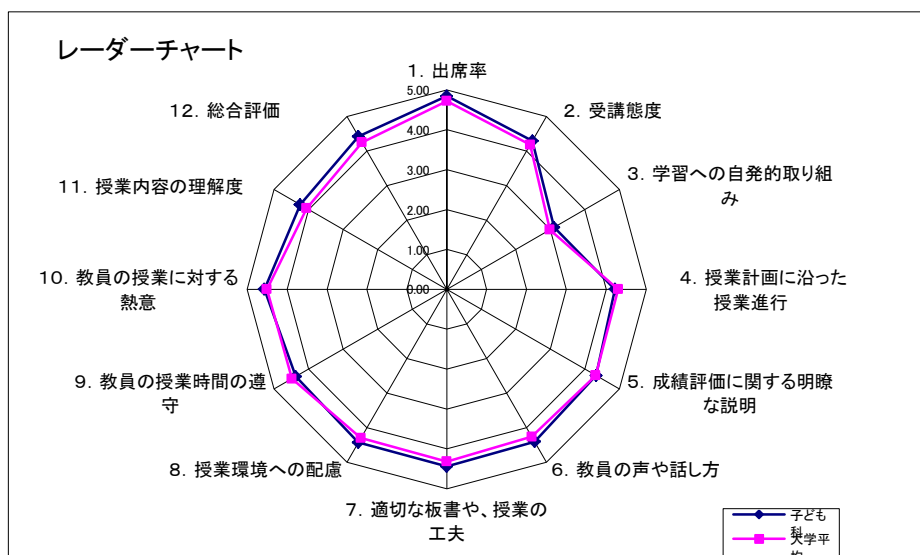
回答者数：1286名

学科	FS	FI	FE	FP	FJ	MI	MJ	KC	HN	HA	HB	HM	無回答
	283	0	147	107	0	29	15	691	0	4	2	3	5

学年	1年	2年	3年	4年	無回答
	558	347	275	93	13

性別	男	女	無回答
	261	1009	16

設問文	5	4	3	2	1	子ども科	大学平均
	強く そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そう 思わない	全くそう 思わない		
I. あなたの授業態度について							
1. 授業への出席率はよかった。 ⑤100%~80% ④79%~60% ③59%~40% ②39%~20% ①20%未満	1105	161	19	1	0	4.84	4.72
2. 受講態度はよかった。	580	533	151	18	4	4.30	4.19
3. 自発的に予習や復習をした。	185	267	459	246	128	3.11	2.98
II. 教員の教え方と姿勢について							
4. 授業は「授業計画」(シラバス)に沿って進められた。	585	455	196	39	11	4.22	4.30
5. 成績評価の基準や、評価の仕方についての説明は十分になされた。	654	438	154	31	8	4.32	4.31
6. 教員の声や話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	757	355	126	38	10	4.41	4.27
7. 教員は適切な板書など(パワーポイントやレジユメの活用などを含む)を行った。	762	378	107	29	10	4.44	4.32
8. 教員は学生が講義に専念できるよう、授業環境に配慮した(例えば、私語への注意など)。	726	421	113	19	7	4.43	4.30
9. 教員は授業の開始などの時間を守った。	714	391	139	31	11	4.37	4.48
10. 教員は授業に熱意をもって取り組んでいた。	842	348	76	10	4	4.57	4.51
III. 授業内容の理解について							
11. 授業内容をよく理解できた。	554	528	168	27	7	4.24	4.06
12. 総合してこの授業は自分にとって有意義であった。	725	414	116	21	7	4.43	4.25



学生による授業評価アンケート

2012年度 前期

集計区分：健康科学全体

履修者数：2188名

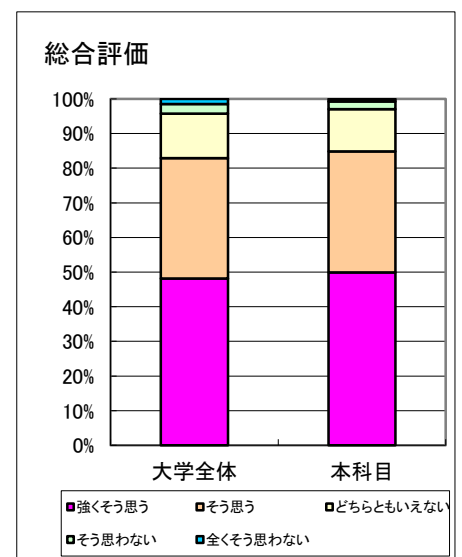
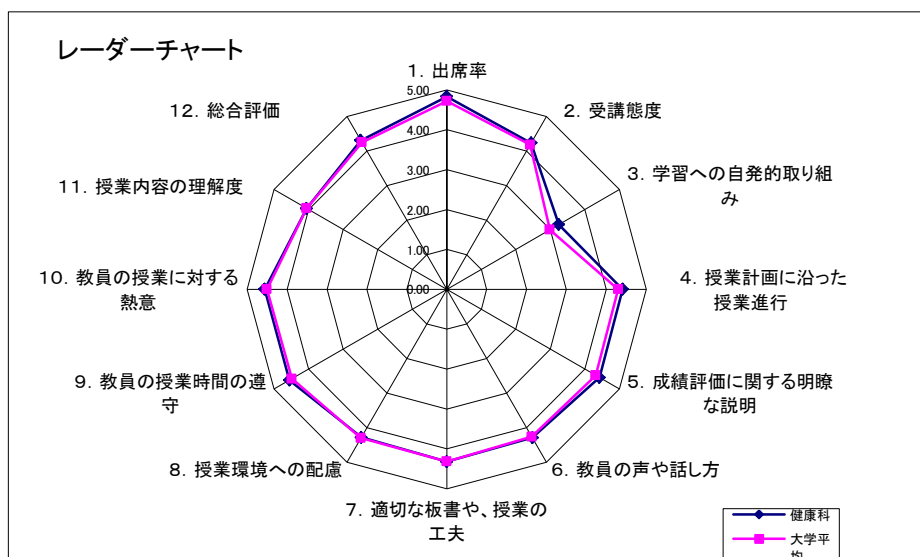
回答者数：1951名

学科	FS	FI	FE	FP	FJ	MI	MJ	KC	HN	HA	HB	HM	無回答
	116	0	4	67	0	64	22	0	798	290	259	319	12

学年	1年	2年	3年	4年	無回答
	167	1240	499	28	17

性別	男	女	無回答
	492	1436	23

設問文	5	4	3	2	1	健康科	大学平均
	強く そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そう 思わない	全くそう 思わない		
I. あなたの授業態度について							
1. 授業への出席率はよかった。 ⑤100%~80% ④79%~60% ③59%~40% ②39%~20% ①20%未満	1667	238	40	3	1	4.83	4.72
2. 受講態度はよかった。	814	842	234	53	6	4.23	4.19
3. 自発的に予習や復習をした。	277	499	715	326	126	3.24	2.98
II. 教員の教え方と姿勢について							
4. 授業は「授業計画」(シラバス)に沿って進められた。	1042	698	179	26	5	4.41	4.30
5. 成績評価の基準や、評価の仕方についての説明は十分になされた。	1072	663	181	26	6	4.42	4.31
6. 教員の声や話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	1041	572	220	93	21	4.29	4.27
7. 教員は適切な板書など(パワーポイントやレジユメの活用などを含む)を行った。	1068	569	205	79	28	4.32	4.32
8. 教員は学生が講義に専念できるよう、授業環境に配慮した(例えば、私語への注意など)。	959	688	223	59	21	4.28	4.30
9. 教員は授業の開始などの時間を守った。	1235	580	113	17	4	4.55	4.48
10. 教員は授業に熱意をもって取り組んでいた。	1256	558	105	22	4	4.56	4.51
III. 授業内容の理解について							
11. 授業内容をよく理解できた。	686	810	349	77	25	4.06	4.06
12. 総合してこの授業は自分にとって有意義であった。	971	680	239	43	14	4.31	4.25



学生による授業評価アンケート

2012年度 前期

集計区分：兼任全体

履修者数：3838名

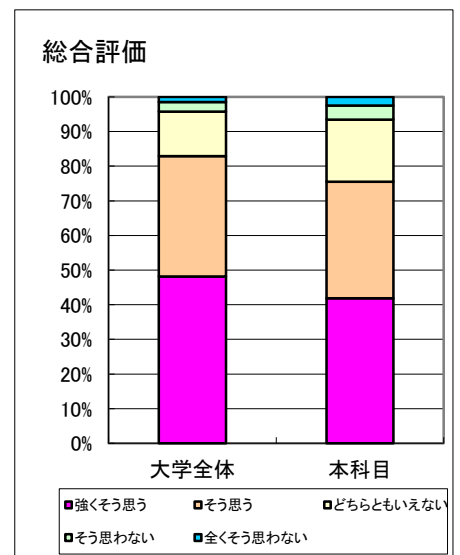
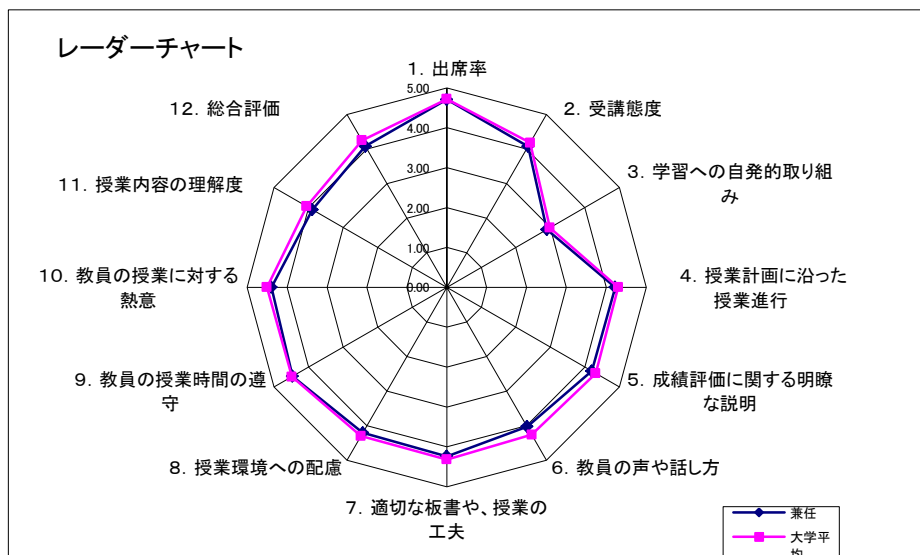
回答者数：3015名

学科	FS	FI	FE	FP	FJ	MI	MJ	KC	HN	HA	HB	HM	無回答
	786	0	422	360	1	197	121	664	129	36	36	251	12

学年	1年	2年	3年	4年	無回答
	1420	959	395	206	35

性別	男	女	無回答
	883	2090	42

設問文	5	4	3	2	1	兼任	大学平均
	強く そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そう 思わない	全くそう 思わない		
I. あなたの授業態度について							
1. 授業への出席率はよかった。 ⑤100%~80% ④79%~60% ③59%~40% ②39%~20% ①20%未満	2301	574	113	20	7	4.71	4.72
2. 受講態度はよかった。	1050	1287	555	106	16	4.08	4.19
3. 自発的に予習や復習をした。	282	575	1092	661	397	2.89	2.98
II. 教員の教え方と姿勢について							
4. 授業は「授業計画」(シラバス)に沿って進められた。	1254	1256	442	40	20	4.22	4.30
5. 成績評価の基準や、評価の仕方についての説明は十分になされた。	1357	1086	418	118	36	4.20	4.31
6. 教員の声や話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	1411	795	407	274	121	4.03	4.27
7. 教員は適切な板書など(パワーポイントやレジユメの活用などを含む)を行った。	1461	971	442	110	29	4.24	4.32
8. 教員は学生が講義に専念できるよう、授業環境に配慮した(例えば、私語への注意など)。	1442	965	451	112	45	4.21	4.30
9. 教員は授業の開始などの時間を守った。	1823	861	250	62	19	4.46	4.48
10. 教員は授業に熱意をもって取り組んでいた。	1732	856	322	59	34	4.40	4.51
III. 授業内容の理解について							
11. 授業内容をよく理解できた。	919	1173	666	178	77	3.89	4.06
12. 総合してこの授業は自分にとって有意義であった。	1262	1011	542	122	75	4.08	4.25



学生による授業評価アンケート

2012年度 前期

集計区分：総合基礎全体

履修者数：629名

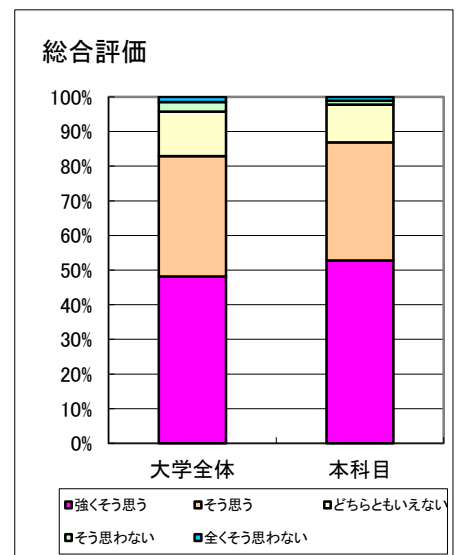
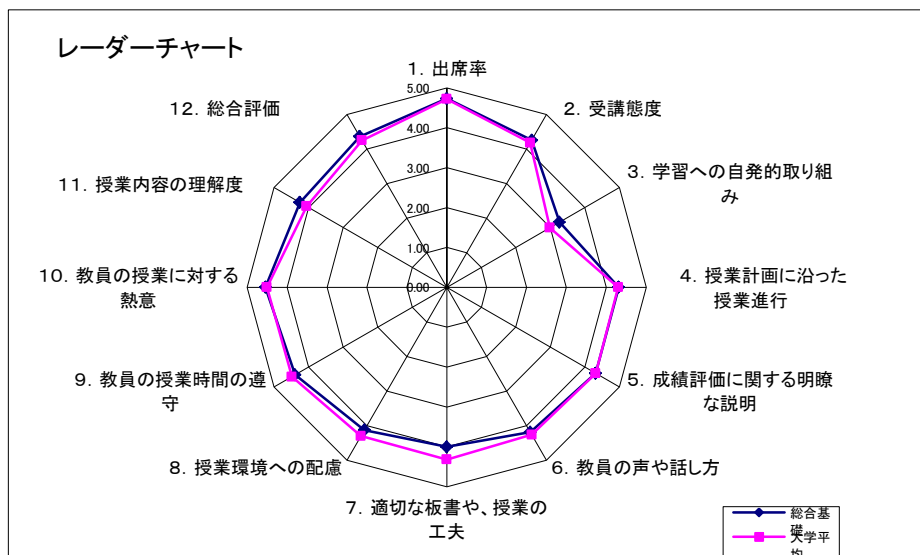
回答者数：544名

学科	FS	FI	FE	FP	FJ	MI	MJ	KC	HN	HA	HB	HM	無回答
	151	0	49	75	0	72	33	6	34	41	42	39	2

学年	1年	2年	3年	4年	無回答
	349	90	70	20	15

性別	男	女	無回答
	188	342	14

設問文	5	4	3	2	1	総合基礎	大学平均
	強く そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そう 思わない	全くそう 思わない		
I. あなたの授業態度について							
1. 授業への出席率はよかった。 ⑤100%~80% ④79%~60% ③59%~40% ②39%~20% ①20%未満	440	77	15	9	3	4.73	4.72
2. 受講態度はよかった。	241	216	77	7	3	4.26	4.19
3. 自発的に予習や復習をした。	99	121	188	90	43	3.26	2.98
II. 教員の教え方と姿勢について							
4. 授業は「授業計画」(シラバス)に沿って進められた。	265	195	74	5	4	4.31	4.30
5. 成績評価の基準や、評価の仕方についての説明は十分になされた。	278	172	82	9	3	4.31	4.31
6. 教員の声や話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	259	169	81	25	8	4.19	4.27
7. 教員は適切な板書など(パワーポイントやレジユメの活用などを含む)を行った。	227	159	105	33	19	4.00	4.32
8. 教員は学生が講義に専念できるよう、授業環境に配慮した(例えば、私語への注意など)。	233	186	97	20	8	4.13	4.30
9. 教員は授業の開始などの時間を守った。	312	159	52	15	6	4.39	4.48
10. 教員は授業に熱意をもって取り組んでいた。	350	149	35	4	4	4.54	4.51
III. 授業内容の理解について							
11. 授業内容をよく理解できた。	244	211	73	8	6	4.25	4.06
12. 総合してこの授業は自分にとって有意義であった。	286	185	59	6	6	4.36	4.25



学生による授業評価アンケート

2012年度 前期

集計区分：通信全体

履修者数：1079名

回答者数：769名

学科	FS	FI	FE	FP	FJ	MI	MJ	KC	HN	HA	HB	HM	無回答
	254	0	113	50	0	77	118	50	11	25	23	46	2

学年	1年	2年	3年	4年	無回答
	444	149	130	37	9

性別	男	女	無回答
	308	452	9

設問文	5	4	3	2	1	通信	大学平均
	強く そう思う	そう思う	どちらとも いえない	そう 思わない	全くそう 思わない		
I. あなたの授業態度について							
1. 授業への出席率はよかった。 ⑤100%~80% ④79%~60% ③59%~40% ②39%~20% ①20%未満	516	163	54	17	19	4.48	4.72
2. 受講態度はよかった。	335	300	122	8	3	4.24	4.19
3. 自発的に予習や復習をした。	94	139	300	151	82	3.02	2.98
II. 教員の教え方と姿勢について							
4. 授業は「授業計画」(シラバス)に沿って進められた。	321	320	114	6	8	4.22	4.30
5. 成績評価の基準や、評価の仕方についての説明は十分になされた。	381	274	102	9	3	4.33	4.31
6. 教員の声や話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	423	217	91	25	9	4.33	4.27
7. 教員は適切な板書など(パワーポイントやレジユメの活用などを含む)を行った。	410	213	107	28	11	4.28	4.32
8. 教員は学生が講義に専念できるよう、授業環境に配慮した(例えば、私語への注意など)。	371	278	101	15	4	4.30	4.30
9. 教員は授業の開始などの時間を守った。	462	230	73	2	2	4.49	4.48
10. 教員は授業に熱意をもって取り組んでいた。	522	184	55	3	2	4.59	4.51
III. 授業内容の理解について							
11. 授業内容をよく理解できた。	256	331	150	23	8	4.05	4.06
12. 総合してこの授業は自分にとって有意義であった。	363	272	110	16	7	4.26	4.25

